GUÍA/ ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GIFT) MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA GENERICA

Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria de València

Unidad docente/especialidad	Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria València (Àmbito provincial: 11 Departamentos e Salud de la provincia de València)
Fecha de aprobación por la comisión de docencia	06 de abril de 2020
Fecha próxima revisión	Abril 2021
Procedimiento difusión	E-mail – blog de la unidad: https://udmafycVàlència.blogspot.com.es/
Procedimiento de entrega a los residentes	Por parte de los Tutores y Unidad Docente en el curso de inicio Descarga de documentos del blog de la unidad .

INDICE

1. La Unidad Docente
1.1. Presentación y ubicación 3
1.1. Recursos Humanos 4
1.3. Objetivos de la Unidad 5

2. Los Departamento de Salud docentes en la especialidad MFYC
Ubicación y centros acreditados 7

3. Objetivos generales y específicos
3.1. Primer año 8
3.1. Segundo año 8
3.3. Tercer año 9
3.4. Cuarto año 9

4. Competencias a adquirir por año de residencia
4.1 Rotatorio del primer año (R1) 10
4.2. Rotatorio del segundo año (R2) 18
4.3. Rotatorio del tercer año (R3) 30
4.4 Rotatorio del cuarto año (R4) 36

5. Cronograma de estancias formativas 40

6. Programación de Atención continuada / guardias 41

7. Programación de sesiones clínicas y bibliográficas 42

8. Oferta de actividades de investigación 43

1. La Unidad Docente

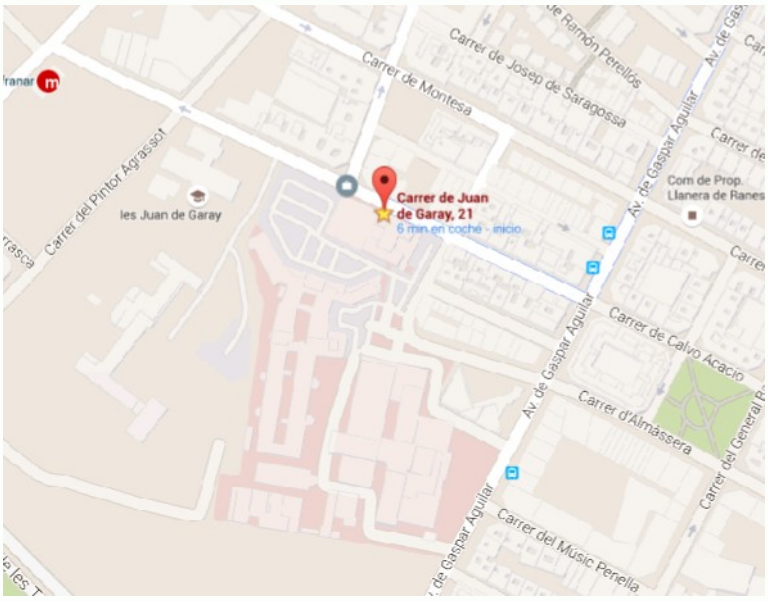
1.1. Presentación y ubicación

La UDMAFYC de València tiene una trayectoria de 31 años, y ha participado en la formación más de **dos mil** Médicos Especialistas en MFyC en su ámbito de actuación, los **once** Departamentos de Salud de la provincia de València.

Desde 2011, comenzó a funcionar como Unidad Docente Multiprofesional, incorporando a su cartera de servicios la formación de Enfermeros Especialistas en Atención Familiar y Comunitaria, hoy presentes en **diez** Departamentos de Salud.

El trabajo en equipo, la innovación y la mejora continua de la calidad son el motor para la consecución los objetivos marcados: Formación e investigación.

La unidad está ubicada en la planta baja de la Escuela Valènciana de Estudios de la Salud (EVES).



Escuela Valenciana de Estudios de la Salud, EVES.
C/Juan de Garay 21; 46017 València
e-mail institucional: udmfic_València_eves@gva.es Fax: 963 131 609

1.2. Recursos humanos

La UMAFyC de València cuenta en la actualidad con un jefe de estudios, tres técnicos superiores de Salud , dos responsables docentes especialistas en Enfermería Familiar y Comunitaria y tres auxiliares administrativos.

Jefa de Estudios: Ana Mª Arbáizar Martínez

(TF: 963-131 597 / 442 772) arbaizar_ana@gva.es

Técnicos superiores:

Carmen Fernández Casalderrey (TF: 963-131 560) - fernandez_car@gva.es
Francisca Gil Latorre (TF: 963-131 596) - gil_fra@gva.es
José Baleriola Julvez (TF:963-131595)- baleriola_jos@gva.es

Enfermería:

Amparo López Iniesta - (TF: 963 131 613 - lopez_marini@gva.es

Auxiliares administrativos:

Mª Carmen López (TF: 963-131 597) - lopez_carmar@gva.es
Sonia Minetto (TF: 963-131 598) - minetto_son@gva.es
Pepa Uríos (TF: 963-131 556) - urios_pep@gva.es

Plazas acreditadas y ofertas

P. Acreditadas 114 MIR Y 34 RIR
P. Ofertadas 94 MIR y 24 EIR

1.3. Objetivos de la unidad docente

Coordinar e implementar programa de udmfyc.

- Coordinar e implementar el programa docente a los residentes
- Proporcionar conocimientos teóricos-prácticos necesarios.
- Seguir con el cumplimiento de los objetivos y prestar apoyo técnico y metodológico necesario a los Centros Docentes.
- Crear Comisión de Evaluación anual por departamento.
- Coordinar y realizar las evaluaciones a los residentes por departamento.
- Realizar seguimiento Mes de formación, del residente, tutor y la evaluación.
- Coordinar recogida de evaluaciones de las rotaciones extra-hospitalarias.
- Coordinar y elaborar las rotaciones de los residentes por Centro de Salud, hospital, centros de apoyo y rotaciones externas.
- Elaborar objetivos de las rotaciones extra-hospitalarias del Centro de salud y centros de apoyo
    - Planificar la incorporación de la promoción, de los nuevos residentes
    - Planificar la despedida de los residentes de cuarto año.

Potenciar comisión de calidad.

- Identificar necesidades de formación de tutores (técnica BRAINWRITING)
- Planificar e implementar plan formativo de tutores
- Elaborar la guía docente
- Elaboración del plan estratégico de la UDMAFyC
- Elaboración del plan de calidad de la UDMAFyC

Potenciar comisión de acreditación/reacreditación de tutores de tutores

- Fomentar la implantación de los nuevos documentos de acreditación y del plan personalizado de formación.
- Acreditar mensualmente a los tutores que lo soliciten, aplicando los criterios de acreditación.
- Reacreditar cada cuatro años a los tutores ya acreditados.
- Mejorar los criterios de acreditación.
- Recoger y revisar los formularios de acreditación de centros de salud, unidades de apoyo, y formación continuada.

Potenciar la comisión de investigación,

- Consolidar la Unidad de Investigación.
- Identificar, potenciar y dar soporte a los Investigadores en los Centros de Salud Docentes.
- Promover la participación en proyectos multicentricos y de larga duración.
- Potenciar la investigación propia en áreas de trabajo de la UD. Consolidar la línea de "Metodología docente y evaluativa".
- Coordinar y potenciar los recursos de investigación.
- Asesorar en metodología de la investigación al personal en formación dependiente de la UDMAFyC incluyendo tutores y colaboradores docentes.

Planificar y supervisar el mes especifico de formacion del residente y del tutor.

- Capacitar al residente de 4º año para gestionar la consulta clínica de forma responsable y autónoma.
- Formar al tutor en las áreas que considere deficitarias y analizar las necesidades formativas de tutores para planificar una formación que responda a las necesidades de los mismos.
- Ofertar formación a tutores adaptada a sus necesidades y recursos de la U.D.

Comision de docencia de la udmfafyc

- Elaboración y cumplimiento del reglamento de la comisión
- Supervisar las funciones detalladas en el Real Decreto 183/2008
- Convocar las reuniones y elaborar actas

Subcomisión De Enfermería

- Elaboración y cumplimiento del reglamento de la subcomisión
- Supervisar las funciones detalladas en el Real Decreto 183/2008
- Convocar las reuniones y elaborar actas

Participar En La Formación De Residentes De Otras Especialidades

- Elaborar el itinerario formativo en Atención Primaria
- Elaborar objetivos de su rotatorio por el Centro de salud (Objetivos R1)
- Coordinar el rotatorio por los distintos Centros de Salud docentes
- Diseñar e impartir la formación transversal: Bioética, investigación, comunicación y entrevista clínica, presentación y difusión de resultados de investigación.

Participar en los procesos de:

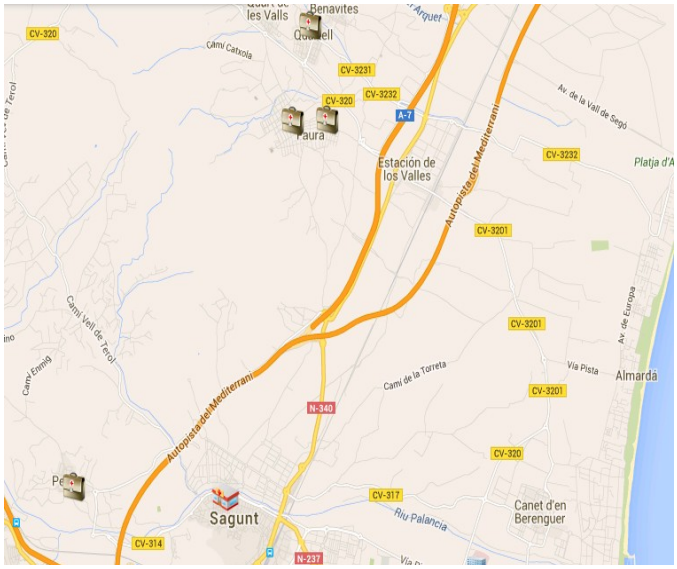
- Pregrado
- Formación Continua
- Formación continuada
- Plan de Formación de la EVES

2. En las siguientes tablas se reflejan los Hospitales y centros de salud acreditados.
Fecha 20 de abril de 2020.

2.1. Departamento de Sagunto

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Hospital de Sagunto	CS Puerto de Sagunto CS Puerto de Sagunto II	PAC	Puerto de Sagunto Sagunto Alto Palancia (Segorbe)
		USSR	Sagunto Puerto de Sagunto I Puerto de Sagunto II Segorbe
	CS Sagunto	UCA	Sagunto
		USM	
	CSI Alto Palancia	SES	Sagunto
		RURAL	Quartell/Faura Alfara de la Baronia, Estivella,

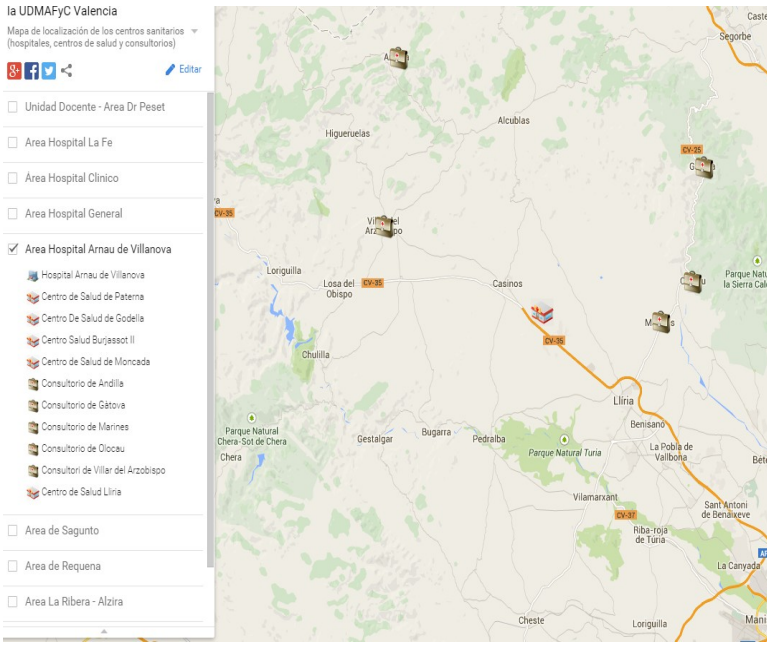
PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva;
UCA Unidad de Conductas Adictivas; USM: Unidad de Salud Mental. HACLE Pare Jofre;
Centro Salud Pública de València . SES: Servicio de emergencias sanitario.



2.2 . Departamento de Arnau de Villanova

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Hospital Arnau de Villanova	CS Burjassot 1 CS Burjassot 2 CS Godella CS Lliria CS Moncada CS Paterna	PAC	Burjassot Godella Lliria Moncada Paterna
		USSR	Lliria , Moncada Paterna
		UCA	Moncada , Paterna
		USM	Lliria Paterna Clot de Joan
		SES	Lliria Paterna
		RURAL	Ademuz, Alpuente Andilla , Chulilla, Gátova, Higueruelas, Marines, Olocau, Titaguas Villar del Arzobispo

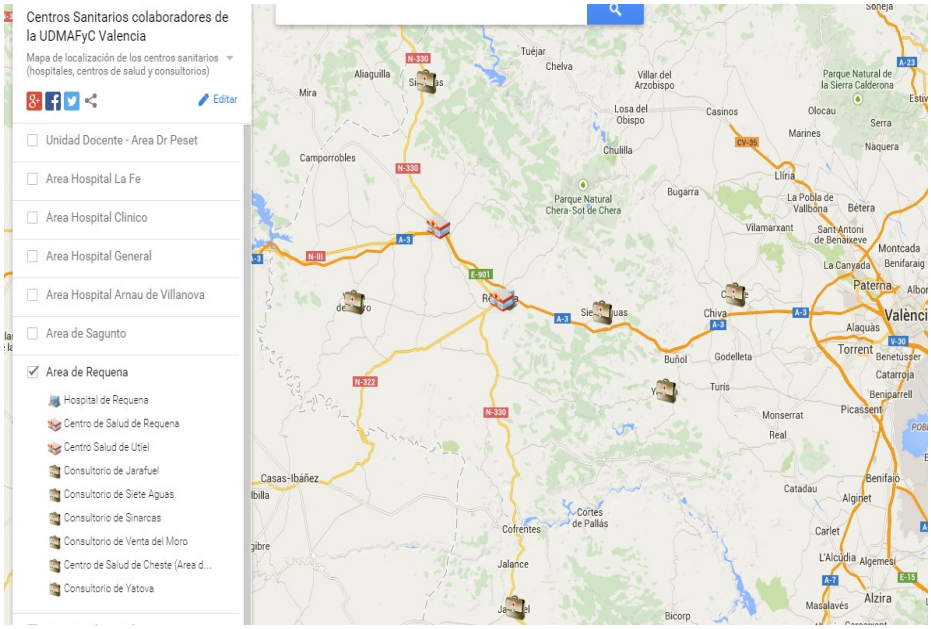
PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; UCA Unidad de Conductas Adictivas; USM: Unidad de Salud Mental. HACLE Pare Jofre; Centro Salud Pública de València . SES: Servicio de emergencias sanitario.



2.3 Departamento de Requena

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Hospital de Requena	CS Requena CS Utiel	PAC	Requena Utiel
		USSR	Utiel
		UCA	Requena
		USM	Requena
		SES	Requena Utiel
		RURALES	Jarafuel, Siete Aguas, Venta del Moro, Sinarcas; Las Cuevas

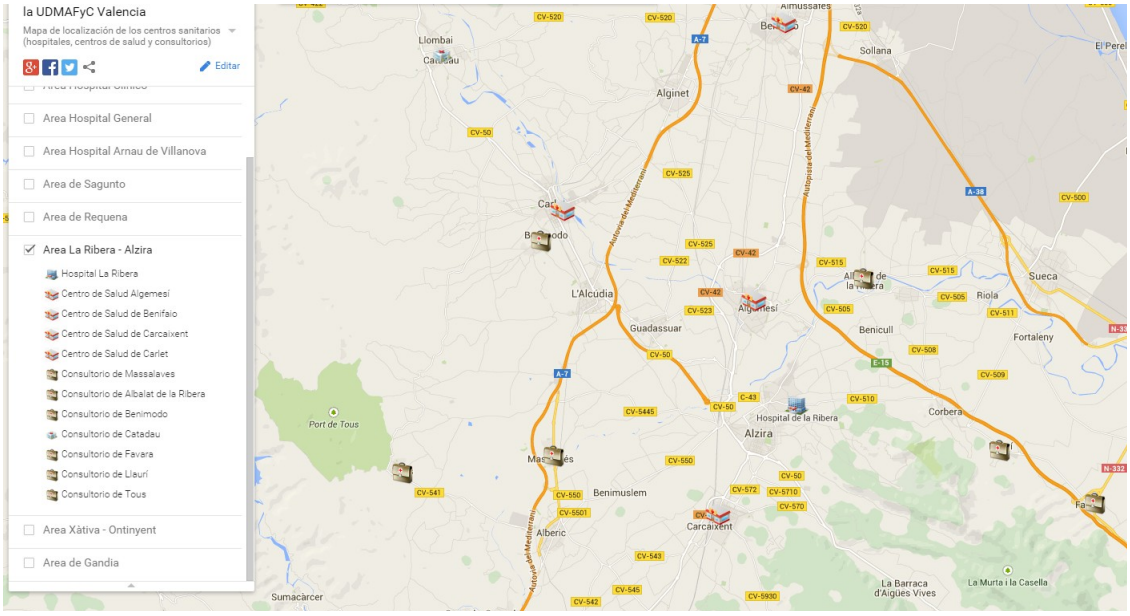
PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva;
UCA Unidad de Conductas Adictivas; USM: Unidad de Salud Mental. HACLE Pare Jofre;
Centro Salud Pública de València . SES: Servicio de emergencias sanitario.



2.4 . Departamento de La Ribera - Alzira

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Hospital de Alzira	CS Algemesí CSI Alzira I Y II CS Benifaio	PAC	Algemesí ,Alzira, Benifaio, Carlet Alberic
		USSR	Alzira , Carlet
		UCA	Alzira
		USM	Alzira
		SES	Sueca L'Alcudia
	CS Carcaixent CS Carlet	RURALES	Albalat de La Ribera Benimodo Catadau- Llombai Massalavés Tous, Favara Llaurí

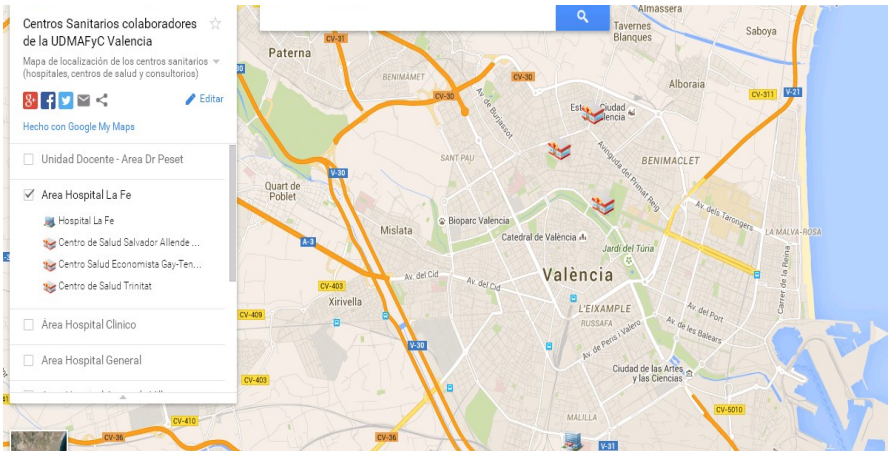
PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; UCA Unidad de Conductas Adictivas; USM: Unidad de Salud Mental. HACLE Pare Jofre; Centro Salud Pública de València . SES: Servicio de emergencias sanitario.



2.5 . Departamento de La Fe

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
H. Universitari i Politècnic La Fe	CS Valencia Just Ramirez- Tendetes. CS Valencia Salvador Allende CS Valencia Trinitat CS Valencia Juan XXIII CS Valencia Campanar CS Silla CS Catarroja	PAC	La Fe Campanar
		USSR	Alcàsser Silla Trinitat
		UCA	Catarroja Campanar Trinitat(UA)
		USM	Trinitat Catarroja
			Campanar La Fe Silla
		SES	Campanar(CC) La Fe(CC) Silla(CC)
		RURAL	Ver anexo II

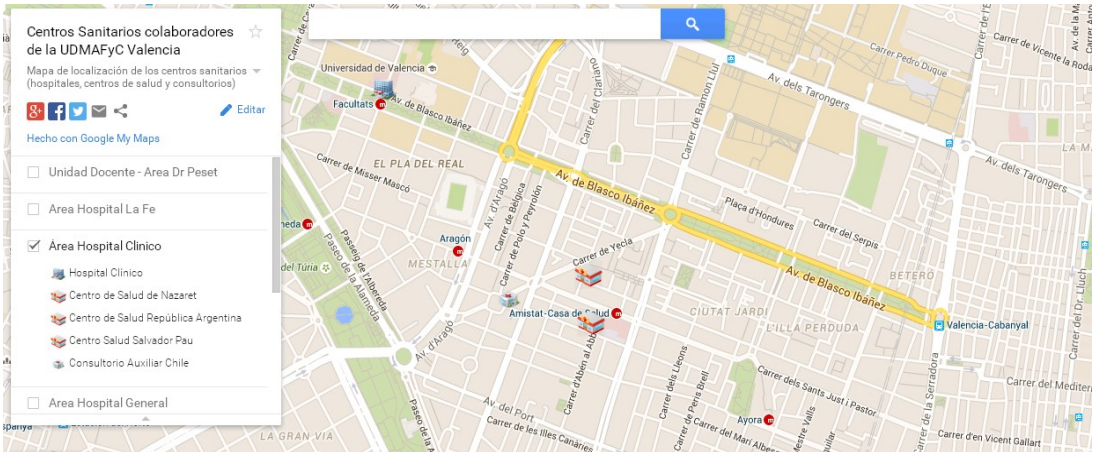
PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; USM: Unidad Salud Mental .UCA: Unidad de Conductas Adictivas; UA: Unidad de Alcohología .HACLE Pare Jofre; Centro Salud Pública de València. RURAL: Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM por nº de MIR



2.6 . Departamento Hospital Clínico de València

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
H. Clínico Universitario de València	CS Valencia República Argentina	PAS PAC	L'Alguer (Serreria II) Alaboraya
		USSR	Malvarrosa Massamagrell Nazaret
	CS Valencia Salvador Pau (y C. Auxiliar Chile)	UCA	Padre Porta Massamagrell
	CS València Nazaret CS Valencia Benimaclet- Alfahuir	USM	Malvarrosa
		SES	Malvarrosa HClínico
		RURALES	Albalat dels Sorells Bonrepos y Mirambell Foios La Magdalena Museros Tavernes Blanques

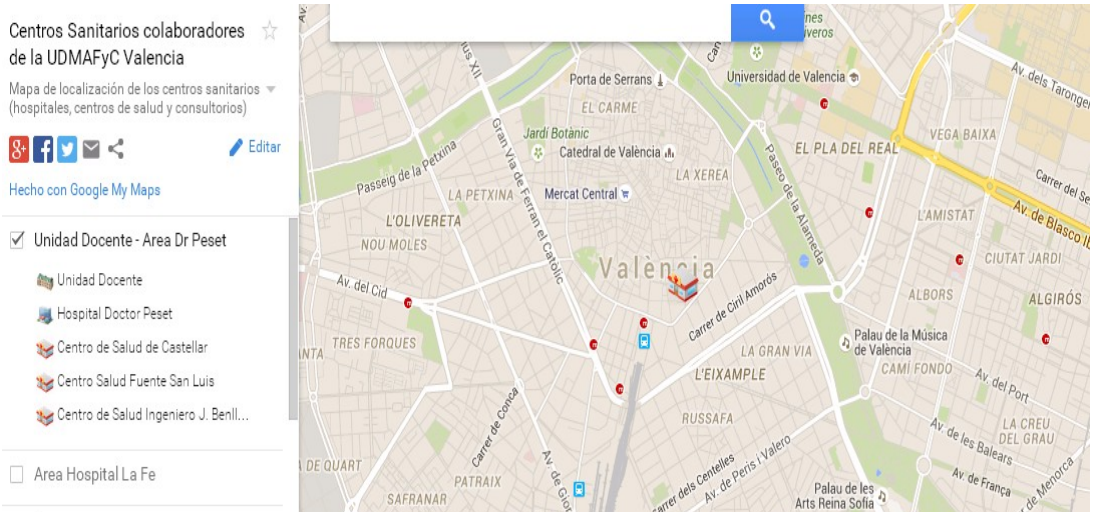
PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; UCA: Unidad de Conductas Adictivas ,HACLE Pare Jofre; Centro Salud Pública de València. USM: Unidad Salud Mental



2.7 Departamento Hospital Doctor Peset

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
H. Universitari Dr Peset	CS Alfafar CS Castellar-Oliveral	PAC	Alfafar Font de Sant Lluis
	CS Fuente de San Luis	USSR	Dr Peset Benetusser Fuente de San Luis
	CS Ingeniero Joaquín. Benlloch	UCA	San Marcelino
		USM	Fuente de San Luis
		SES	Silla
		RURAL	Pinedo Ver. Anexo II

PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; UCA: Unidad de Conductas Adictivas; HACLE P Jofre. Centro de Salud Pública València USM:Unidad de Salud Mental.RURAL: Los residentes eligen de entre los centros rurales adscritos a esta UDM por nº de MIR

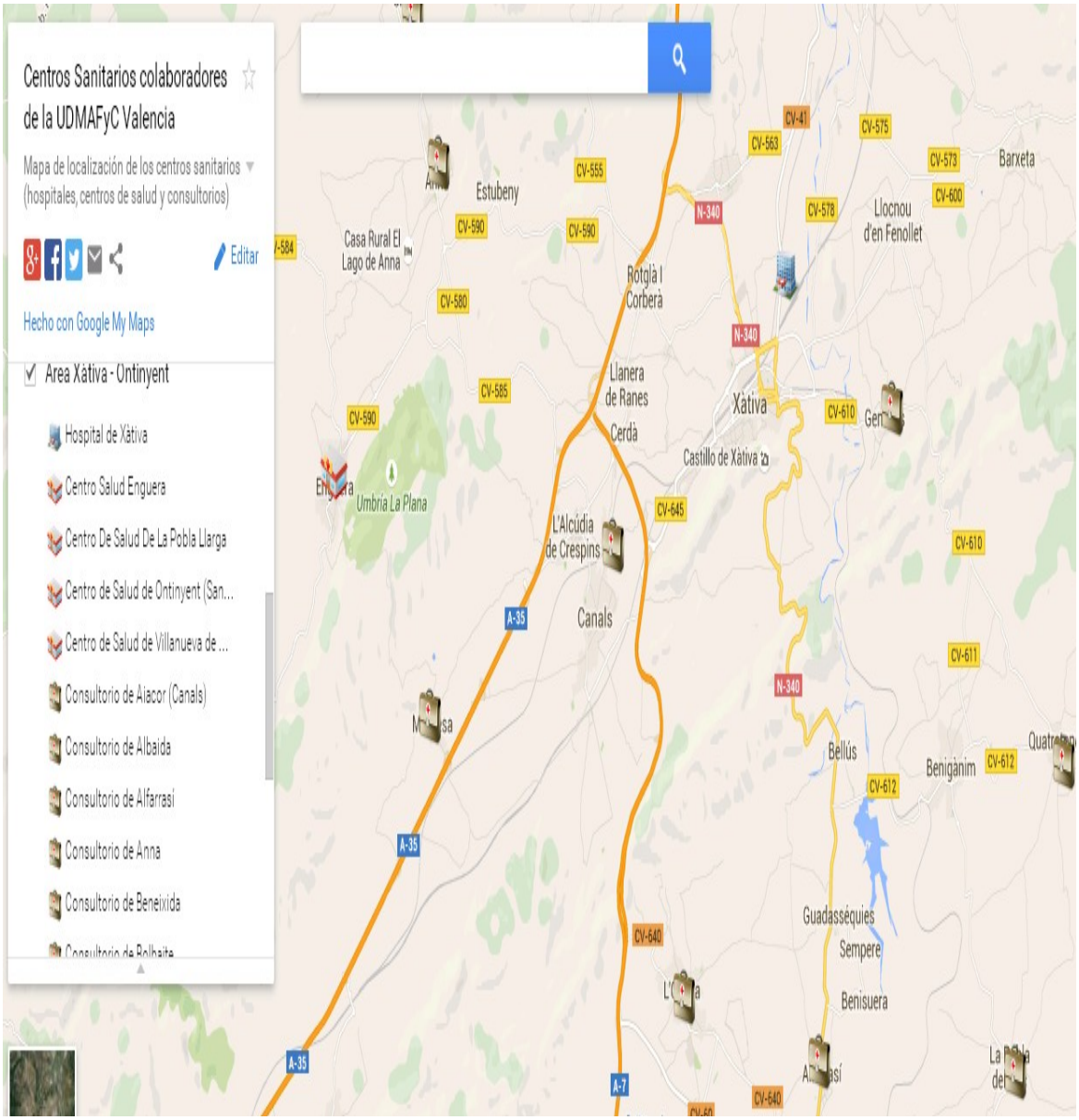


2.8 . Departamento de Xàtiva-Ontinyent

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A A. PRIMARIA	
Hospital Lluís Alcanyís de Xàtiva	CS Enguera CS Ontinyent I San Rafael CS Ontinyent Avda Albaida CS Ontinyent El Barranquet CS Pobla Llarga CS Villanueva de Castellón CS L´Ollería CS Ausias March de Xàtiva	PAC	Pobla Llarga Enguera Ontinyent Avda Albaida Villanueva de Castellón LÓllería Xàtiva Llutxent
		USSR	Xàtiva Ontinyent
		UCA	Xàtiva
		SES	Xàtiva Ontinyent
		USM	Unidad Salud Mental de Xàtiva
		HACLE	Hospital Pare Jofré
		CENTROS RURALES	Aiacort,Aielo de Malferit Atzaneta,Albaida, Anna,Alfarrasí/L'Olleria Beneixida, Bolbaite, Chella, Fontanars dels Alforins, Llutxent, Genovés ,Pobla del Duc;Llutxent, Manuel, Montesa. Quatretonda, Senyera/ San Juan de Énova

PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; USM: Unidad Salud Mental .UCA: Unidad de Conductas Adictivas; UA: Unidad de Alcohología .HACLE Pare Jofre; Centro Salud Pública de València. RURAL: Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM por nº de MIR

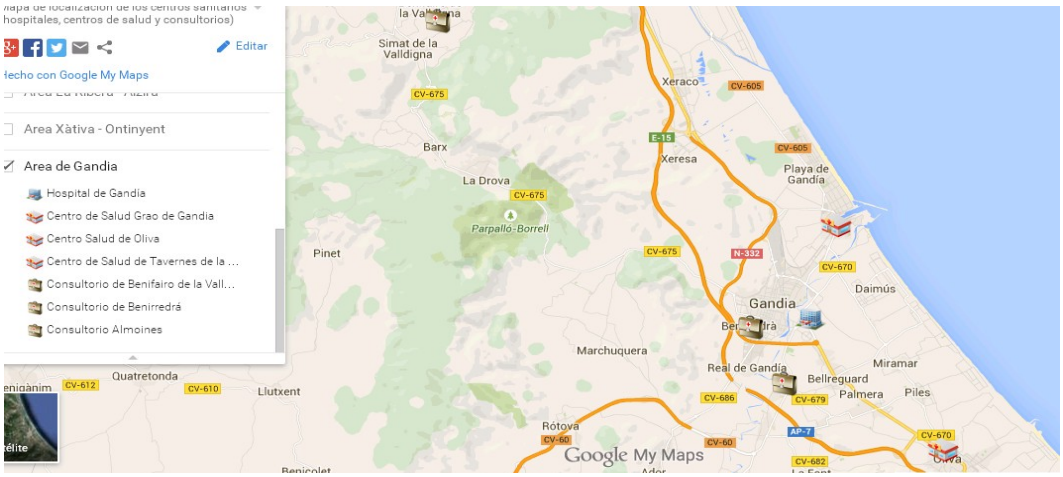
2.8 . Departamento de Xàtiva-Ontinyent



2.9 . Departamento de Gandía

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
H. Francesc de Borja de Gandia	CS de Gandia Grao CS Gandía Beniopa	PAC	Gandía Oliva Tavernes de La Valldigna
	CS Gandía Corea	USSR	Gandía
	CSI Oliva	UCA	Gandia
	CSI Tavernes de la Valldigna	USM	Gandía
		SES	SAMU Oliva(CC) Gandía(CC)
		RURALES	Almoines Benifairó de La Valldigna Benirredrá Lloc Nou de San Jeroni Simat de la Valdigna. Xeresa

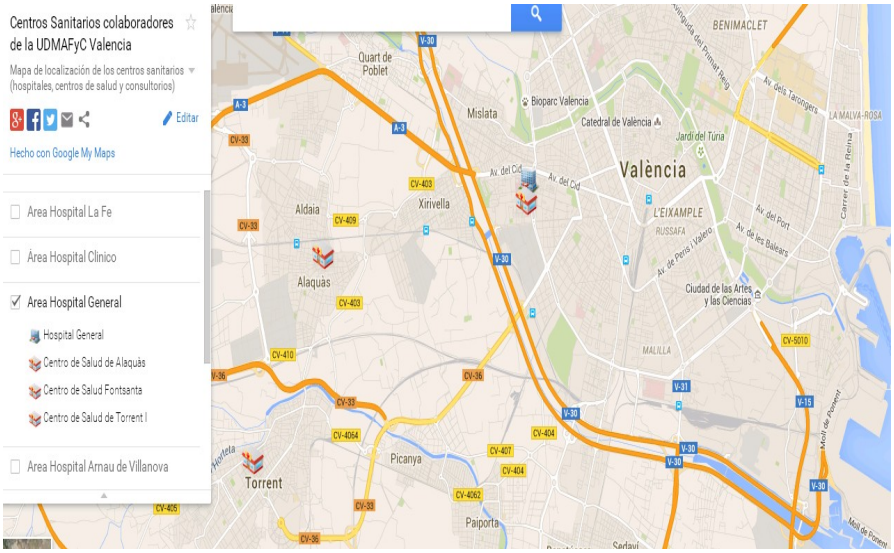
PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva
UCA: Unidad de Conductas Adictivas; USM : Unidad de Salud Mental;
SES: Servicio de emergencias sanitario; HACLE: Hospital de Asistencia a Crónicos y Larga Estancia.
RURAL: Los residentes eligen de entre los centros rurales adscritos a esta UDM por nº de MIR



2.10 Departamento del Hospital General de València

HOSPITAL	CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Consorcio H. General Universitario Valencia	CS Alaquàs CS Torrent II CS Torrent II CS Virgen Fuensanta- Barrio de la Luz CS Valencia Guillem de Castro	PAC	Alaquás Torrent Picassent
		USSR	Alaquás Torrent Picassent.
		UCA	Guillen de Castro Valencia San Isidro Torrent
		USM	Pere Bofill
		SES	Torrent H General
		RURAL	Ver Anexo II

PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; UCA: Unidad de Conductas Adictivas; USM: Unidad de Salud Mental;SES: Servicio de Emergencias sanitario; HACLE Pare Jofre; Centro Salud Pública de València.RURAL: Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM por nº de MIR.



2.11 Departamento de Salud del Hospital de Manises

Ubicación y centros acreditados

HOSPITAL	CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA	CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
H. de Manises	CS Manises CS Cheste	PAC	Manises Cheste
		USSR	Manises
		UCA	Manises
		USM	Manises Aldaya
		SES	SAMU Manises
		HACLE	Hospital de Crónicos de Mislata
		CSP	Manises
		Otros	Unidad de Investigación
		RURAL	Yatova

PAC: Punto de Atención Continuada; USSR: Unidad de Salud Sexual y Reproductiva
UCA: Unidad de Conductas Adictivas; USM : Unidad de Salud Mental; SES: Servicio de emergencias sanitario; HACLE: Hospital de Asistencia a Crónicos y Larga Estancia. CSP: Centro de Salud Pública. RURAL:Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM por nº de MIR.

3. Objetivos generales y específicos

3.1. Primer año de residencia (R1)

Objetivos del periodo formativo de R1

- **Centro de Salud**
  - » Conocimiento de la organización de un Centro de Salud
  - » Conocimiento y manejo de las actividades asistenciales en un Centro de Salud Conocimiento de los instrumentos de gestión en Atención Primaria Conocimiento de las actividades docentes y de investigación.
  - » Conocimiento y participación en actividades Comunitarias y externas al centro de salud

- **Medicina Interna**: Conocer y manejar el paciente con patología más prevalente: hipertensión arterial , Dislipemias , enfermedades infecciosas...

- **Digestivo**: Conocer y manejar la patología digestiva más prevalente

- **Cardiología**: Conocer y manejar la patología cardiológica más prevalente

- **Neumología**: Conocer y manejar la patología respiratoria más prevalente

3.2. Segundo año de residencia (R2)

Objetivos del periodo formativo de R2

- **Endocrinología**: Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos endocrinológicos más prevalentes, especialmente dientes y obesidad

- **Ginecología y Obstetricia**: conocer el seguimiento de un embarazo y parto normales e identificar los aspectos diagnósticos básicos de la patología ginecológica

- **Neurología**: Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos neurológicos más prevalentes

- **Pediatría**: Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos en pacientes pediátricos así como la atención al niño sano.

- **Dermatología**: Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los problemas dermatológicos más prevalentes

- **Oftalmología**: conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los problemas oftalmológicos más prevalentes

- **Otorrinolaringología**: Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los problemas otorrinolaringológicos más prevalentes.

- **Salud Mental**: Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos de salud mental más prevalentes

3.3. Tercer año de residencia (R3)

Objetivos del periodo formativo de R3
- **Hematología**: Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos hematológicos más prevalentes - **Reumatología y Rehabilitación**: Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos musculo-esqueléticos más prevalentes. - **Nefrología y Urología**: Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos nefrológico y urológicos más prevalentes - **Rural**: Aplicar las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en un consultorio de Atención Primaria - **Pediatría de Atención Primaria**: Aplicar las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en la atención pediátrica en un Centro de Salud - **Unidad de Conductas Adictivas (UCA):** Conocer las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en la atención a pacientes con conductas adictivas. - **Atención Comunitaria:** Capacitar a los residentes de medicina para desarrollar intervenciones de promoción de la salud y prevención en la comunidad.

3.4. Cuarto año de residencia (R4)

Objetivos del periodo formativo de R4
- Conocer los **fundamentos y características de la toma de decisiones en Atención Primaria**: Atención al paciente, familia y Comunidad. - Aplicar los principios del **razonamiento clínico y toma de decisiones** a los problemas presentados en la consulta del médico de familia - Establecer, mantener y concluir una **relación asistencial y terapéutica adecuada** - Identificar y perfilar los **problemas de salud** que presenta el paciente - Acordar con el paciente la **acción más apropiada para cada problema** - **Informar y educar** según las necesidades del paciente - **Utilizar** el tiempo y los **recursos adecuadamente.**

3. Competencias a adquirir por año de residencia y rotación/estancia formativa, incluida su duración. Rotatorio Tipo

4.1 Primer año de residencia (R1)

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Centro de Salud	5 meses	Consulta de Centro de Salud
Competencias		
- Conocer las **funciones de cada miembro del equipo** (coordinador, responsable de enfermería, trabajador social, inspección médica, veterinario, fisioterapeuta, matrona, - Planificación, pediatra, técnico de rayos, técnicos de salud pública, personal de SAIP.... - Conocer las **técnicas diagnósticas** existentes en el Centro - Conocer el Área administrativa, los sistemas de citaciones y de registro y su aplicación en el Equipo. - Asistencia y participación en las reuniones del Equipo - Comprender el concepto de **consulta a demanda** de medicina, enfermería y del trabajador social, con observación y participación en la misma - Comprender el concepto de **consulta programada** de medicina,enfermería y del trabajador social, con observación y participación en la misma - Conocer **asistencia domiciliaria.** - Conocer las actividades a realizar en las **guardias** extra-hospitalarias. - Conocer las actividades del trabajador social. - Conocer las actividades de enfermería. - Participar de forma activa en la atención a la población asistida en el centro de salud - Conocer los **protocolos y programas** vigentes en el Centro. - Registro de actividades - Farmacia: indicadores. - Cartera de Servicios. - Contrato de gestión - Sistema de Identificación Personal - Cita previa - **Sesiones clínica y bibliográfica**. - Líneas de investigación del Equipo. - Docencia pre y postgrado. - Redes Sociales y bibliotecas virtuales - Conocimiento de las **actividades Comunitarias**, de educación para la salud y preventivas que se lleven a cabo en el Centro. - Conocimiento y participación en actividades de **Sanidad Pública**		

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Medicina Interna	2 meses	Servicio de Medicina Interna Hospital

Competencias

- **Conocer y aplicar** las actividades preventivas con relación a la **presión arterial** a todos los pacientes, teniendo en cuenta:
- La periodicidad recomendada de la medición de la tensión arterial por los grupos de expertos nacionales e internacionales
- Conoce y aplica las actividades preventivas con relación a la presión arterial a todos los pacientes, teniendo en cuenta:
- Los principales conceptos para clasificar la Hipertensión como entidad, y al paciente hipertenso en función de su riesgo cardiovascular global
- **Saber:**
- Medir correctamente la tensión arterial
- Realizar e interpretar el cálculo de riesgo cardiovascular global
- Manejar el diagnóstico y los criterios de derivación de:
- HTA según el riesgo cardiovascular
- HTA secundaria y encauzará su estudio inicial
- HTA de bata blanca y aplicará las medidas necesarias para descartarla
- Los principales daños orgánicos consecuencia de la HTA (arteriales, renales, cardiacos o cerebrales)
- HTA en situaciones especiales (embarazo, patología concomitante: insuficiencia renal...)
- Conocer las indicaciones y sabe interpretar:
- Exámenes de laboratorio
- Pruebas radiológicas
- MAPA (Monitorización ambulatoria de la presión arterial)
- AMPA (Automedida de la presión arterial)
- Conocer las indicaciones de la:
- Ecografía abdominal
- Ecocardiografía
- Manejar la terapéutica de la HTA:
- Es competente para negociar con el paciente las recomendaciones sobre estilos de vida y el tratamiento individualizado que mejor se adecue a cada paciente
- concreto, con especial atención al seguimiento de dichas recomendaciones (adherencia al tratamiento)
- Conoce los mecanismos de acción, indicaciones, dosificación, efectos secundarios, contraindicaciones, eficacia y costes de los grupos farmacológicos
- antihipertensivos
- Fomenta el autocontrol de la TA por parte del propio paciente como un objetivo a alcanzar y actuar en consecuencia.
- Conoce los criterios de buen control de la HTA y tomar las decisiones terapéuticas adecuadas para conseguir dicho objetivo.
- Establecer controles periódicos del paciente con HTA
- Manejar el paciente en situación de urgencia:
- Crisis hipertensiva

- Urgencia hipertensiva
- Emergencia hipertensiva
- Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente hipertenso, sobre todo en caso de mal control (fracaso terapéutico, mala adherencia al tratamiento no farmacológico y/o farmacológico)
- Saber hacer exploración de fondo de ojo para valorar retinopatía hipertensiva.
- Conocer y aplicar las actividades preventivas con relación a la **hiperlipemia** a todos los pacientes, teniendo en cuenta:
- La periodicidad recomendada de la medición de los niveles de colesterol por los grupos de expertos nacionales e internacionales
- Los principales conceptos para clasificar la hiperlipemia como entidad, y al paciente hiperlipémico en función de su riesgo cardiovascular global y de si se trata de prevención primaria o secundaria
- **Saber hacer:**
- Diagnóstico de hiperlipemia
- Estudio completo del paciente afecto de hiperlipemia
- Cálculo de la fórmula de Friedewald
- Cálculo del índice aterogénico.
- Cálculo del **riesgo cardiovascular**
- Manejar el diagnóstico y los criterios de derivación de:
- Hipercolesterolemia según el riesgo cardiovascular
- Hiperlipemias primarias y secundarias
- Conoce las indicaciones y los objetivos del tratamiento dietético y farmacológico según el riesgo cardiovascular y demás parámetros
- Manejar la terapéutica de las hiperlipemias:
- Es competente para negociar con el paciente las recomendaciones sobre estilos de vida y el tratamiento individualizado que mejor se adecue a cada paciente concreto, con especial atención al seguimiento de dichas recomendaciones (adherencia al tratamiento)
- Conocer los mecanismos de acción, indicaciones, dosificación, efectos secundarios, contraindicaciones, eficacia y costes de los grupos farmacológicos hipo-lipemiantes.
- Conocer los criterios de buen control de la hiperlipemias según tipo de paciente y situación clínica y tomar las decisiones terapéuticas adecuadas para conseguir dicho objetivo
- Establecer unos controles periódicos del paciente con hiperlipemia
- Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente dislipémico, sobre todo en caso de mal control (fracaso terapéutico, mala adherencia al tratamiento no farmacológico y/o farmacológico) y riesgo cardiovascular alto
- Conoce la clasificación y características de las hiperlipemias primarias
- Conocer el **calendario vacunal del adulto** y del paciente en situación de riesgo para infecciones oportunistas
- Conoce y sabe realizar las **actividades preventivas** en:
- Contactos de pacientes afectos de meningitis
- Contactos de pacientes afectos de TBC
- Enfermedades de transmisión sexual

- Pacientes en riesgo de infección por VIH
- Viajeros
- Accidentes percutáneos
- Manejar el diagnóstico del **síndrome febril**
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de infecciones respiratorias: catarro, gripe, otitis y sinusitis agudas, faringitis agudas, amigdalitis aguda, bronquitis agudas y agudización infecciosa del EPOC, neumonía adquirida en la comunidad
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de infecciones urinarias: cistitis agudas, pielonefritis, infecciones urinarias recurrentes, prostatitis, orqui - epididimitis Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de infecciones gastrointestinales: gastroenteritis aguda, toxiinfecciones alimentarias, hepatitis víricas
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de enfermedades de transmisión sexual: vaginitis, úlceras genitales, uretritis, cervicitis y verrugas genitales Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de infecciones cutáneas: víricas, bacterianas y micosis
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de antropozoonosis
- Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de:
- Infección por VIH
- Meningitis
- Endocarditis bacteriana
- TBC
- Infecciones osteoarticulares

Saber hacer:

- Recogida de exudado: ótico, faríngeo, nasal, uretral, oftálmico
- Triple toma vaginal
- Recogida adecuada de muestras cutáneas, esputo, orina, heces
- Test de diagnóstico rápido
- Mantoux/estudio de contactos de TBC
- Saber realizar el apoyo y refuerzo en la adherencia al tratamiento antirretroviral
- Maneja el paciente en situación de urgencia:
- Sepsis...
- Sabe realizar **abordaje familiar y psicosocial** del paciente afecto de enfermedades infecciosas(VIH, TBC, meningitis...)
- Conocer y saber realizar las actividades preventivas en:
- Accidentes biológicos de carácter ocupacional
- Maneja el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de:
- Patología importada por el viajero: fiebre, diarrea…
- Patología importada por inmigrantes: paludismo, parasitosis, lepra
- Manejar el diagnóstico y los criterios de derivación ante la patología oportunista en el paciente con VIH.
- Saber realizar el **asesoramiento en el inicio del tratamiento en infección por el VIH**
- Saber implantar actividades comunitarias en promoción de la salud en el campo de las ETS e infección por el VIH

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Digestivo	1-2 meses	Servicio de Medicina Digestiva Hospital

Competencias

- Conocer las **medidas preventivas y manejar las siguientes patologías**: Hepatitis víricas, Hepatopatía alcohólica ,- Cribado de cáncer del aparato digestivo ,- Náuseas / vómitos,- Pirosis / Dispepsia, - Disfagia, Dolor abdominal y anal, Alteración del hábito deposicional, Ictericia, Patrón analítico de colestasis /aumento de transaminasas
- Manejar el **diagnóstico, la terapéutica** y los **criterios de derivación** de: Reflujo gastroesofágico,Úlcera péptica, Gastritis crónica, Hepatopatía crónica, diverticulosis, Colon irritable, Enfermedad celíaca, índrome de malabsorción intestinal, Litiasis biliar, Patología anal: hemorroides, fisura…,
- Manejar el diagnóstico y control evolutivo del: Cáncer digestivo, Enfermedad inflamatoria intestinal.
-Saber hacer: Colocación de SNG y rectal,- Desimpactación manual de heces,- Trombectomía de hemorroides externas, Drenaje de abscesos en la región anal.
- Paracentesis evacuadota,Indicación de dietas específicas: GEA, celiaquía…
- Conocer las indicaciones y sabe interpretar: radiología de abdomen, pruebas de laboratorio
- Conocer las indicaciones de: Radiología con contraste baritado, Técnicas de endoscopia, TAC
- Manejar al paciente en situación de urgencia: Abdomen agudo: obstrucción de vías biliares, oclusión/perforación intestinal, pancreatitis, apendicitis, incarceración herniaria, hemorragia digestiva, Crisis hemorroidal/absceso en región anal, Insuficiencia hepática,
- Abordaje familiar y psicosocial del paciente afecto de enf. crónicas digestivas
- Saber hacer: alimentación enteral por SNG, Anuscopia
- Saber interpretar las imágenes ecográficas hepatobiliares, radiología con contraste baritado
- Maneja la terapéutica y las actividades preventivas de: Paciente gastrectomizado, portadores de estomas
- Manejar el diagnóstico y el control evolutivo del paciente afecto por enfermedades de baja incidencia: CBP, Wilson,…Sabe realizar ecografías hepatobiliares
- Conocer las indicaciones de trasplante hepático

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Cardiología	1-2 meses	Servicio de Cardiología Hospital
Competencias		
- Manejar el diagnóstico y terapia de la disnea, dolor torácico, cianosis, palpitaciones, síncope, soplo cardiaco, edema, cardiopatía isquémica, insuficiencia cardiaca congestiva, fibrilación auricular, insuficiencia venosa crónica, valvulopatía, micocardiopatía, endocarditis bacteriana y patología de grandes arteria - Realizar e interpretar; un ECG, la técnica doppler, el cálculo de riesgo cardiovascular. - Conocer las indicaciones de: ecocardiografía, prueba de esfuerzo - Manejar las urgencias de las principales enfermedades cardiovascualres: SCA, parada CR, Insuficiencia cardiaca aguda		

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Neumología	1 mes	Servicio de Neumología Hospital
Competencias		
- Actividades preventivas en población general y en población de riesgo - Abordaje del tabaquismo - Diagnóstico de los siguientes problemas: Tos crónica, disnea,, dolor torácico,, Cianosis, Hemoptisis, asma bronquial, EPOC, neumonía adquirida en la comunidad (NAC), insuficiencia respiratoria, neumotórax, derrame pleural, TBC, cáncer pleuro-pulmonar, - Interpretar: radiografía simple de tórax, pruebas funcionales respiratorias, pulsioximetría, prueba de la tuberculina - Indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos: Pruebas de alergia respiratoria, broncoscopia, TAC, - Saber hacer: estudio de contactos de TBC, técnica de inhalación de fármacos, fisioterapia respiratoria, quimioprofilaxis antituberculosa - Identificar las patologías relacionadas con el trabajo. Conocer las actitudes preventivas frente a los factores de riesgo laboral - Conocer las indicaciones de oxigenoterapia y realizar el control evolutivo - Manejar el paciente en situación de urgencia: Disnea aguda, - hemoptisis masiva, neumotórax,, parada respiratoria, crisis de asma grave, - Abordaje familiar y psicosocial del paciente afecto de enfermedades respiratorias en fase avanzada - Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de: patología pleural, síndrome de apnea del sueño, enfermedades respiratorias profesionales, - Saber hacer: Gasometría arterial, Toracocentesis, diagnóstico de la repercusión pleuro-pulmonar de patologías sistémicas		

Rotaciones externas
Observaciones:
Durante el primer año de residencia no se programan rotaciones externas

Sesiones clínicas	
Como asistente	**Como ponente**
Obligadamente a las sesiones de los servicios en los que realiza la rotación (Centro de Salud y Servicios hospitalarios)	**Al menos 3 sesiones** (2 en Centro de Salud y 1 en un Servicio hospitalario)

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad)									
INVESTIGACIÓN Módulo I **Elaboración Proyecto investigación**		**INVESTIGACIÓN Módulo I** **Búsqueda bibliográfica**		**INVESTIGACIÓN Módulo I** **Proyecto investigación**		**BIOÉTICA**		**ENTREVISTA CLÍNICA**	
Duración	20 horas(h)	**Duración**	5h	**Duración**	5 h	**Duración**	20 h	**Duración**	25h
Modalidad	A Distancia	**Modalidad**	presencial	**Modalidad**	Presencial	**Modalidad**	online	**Modalidad**	Online + Taller
Lugar	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES

Cursos Básicos tras la incorporación					
Curso de acogida-Introducción a la URGENCIA HOSPITALARIA		**Curso de SEGURIDAD CLÍNICA DEL PACIENTE**		***CURSO DE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA***	
Duración	*100 h*	***Duración***	*20h*	***Duración***	*15 h*
Modalidad	*Presencial*	***Modalidad***	*Online* *+* *Taller*	***Modalidad***	*online*
Lugar	*Servicios de Urgencias Hospitalarios*	***Lugar***	*UDMAFYC_València* *_ EVES*	***Lugar***	*EVES*

Guardias (ver Anexo)	
Número/ mes	**Lugar**
De 3 a 4	Servicio de Urgencias del Hospital
1	Punto de Atención Continuada del Centro de Salud .

Actividades científicas y de investigación (ver Anexo)
Cursos transversales programados por la Unidad : Cursos online de la EVES y cursos presenciales en la UDMAFYC València. Asistencia a cursos de metodología de investigación Propuesta de un proyecto de investigación (tutorizado) Elaboración de **al menos una comunicación científica**

4.2. Segundo año de residencia (R2)

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Endocrinología	1-2 meses	Servicio de Endocrinología Hospital

Competencias

Conocer las bases del diagnóstico de la diabetes: Factores de riesgo, síntomas y signos de sospecha, criterios diagnósticos, clasificación de la diabetes
Saber realizar la valoración inicial en el momento del diagnóstico de la diabetes: inicio de tratamiento, control metabólico, cribado de complicaciones crónicas
Saber realizar el seguimiento de la diabetes:
Saber realizar Educación para la Salud: Individual (entrevista motivacional)
Manejar las técnicas: inyección, autoanálisis, autocontrol, tratamiento intensivo
Manejar las estrategias de cribado y diagnóstico de diabetes gestacional
Manejar la indicación de consulta con otros especialistas
Manejar el paciente en situación de urgencia: - Complicaciones agudas
Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente diabético

Conocer y realizar la prevención de la obesidad, detección de la obesidad, prevención de las posibles complicaciones de la obesidad: DM, la periodicidad recomendada de medición del peso según los grupos de expertos para realizar una detección de la obesidad, los principales conceptos para la clasificación de la obesidad como entidad, y al paciente obeso en función de su riesgo cardiovascular
Saber manejar: tablas de talla y peso, medida del pliegue cutáneo, indice de masa corporal, indice cintura-cadera
Manejar el diagnóstico y los criterios de derivación de: Obesidad androide y ginecoide. Valoración de su riesgo cardiovascular, obesidad secundaria, obesidad mórbida o maligna
Conocer las indicaciones y sabe interpretar: exámenes de laboratorio
Manejar la terapéutica: valora el paciente obeso androide y ginecoide, es competente para negociar con el paciente las recomendaciones sobre estilos de vida y el tratamiento individualizado que mejor se adecuen a cada paciente en concreto, con especial atención al seguimiento de éstas,e stablece los objetivos a alcanzar, la periodicidad de las visitas y los parámetros clínicos a controlar,Conoce ampliamente las diferentes dietas hipocalóricas, conoce las indicaciones y contraindicación de los grupos famacológicos, así como de sus efectos secundarios y dosificación, conoce las complicaciones crónicas de la obesidad
Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente obeso
Saber realizar Educación para la salud en grupos, el abordaje e intervención familiar en el paciente con obesidad mórbida

Rotaciones

Denominación	Temporalidad	Servicio
Área de la atención Mujer Ginecología y Obstetricia. Planificación familiar	3 meses 2 meses 1 mes	Servicio de Ginecología y Obstetricia Hospital / CSSR

Competencias

Embarazo

Conocer y manejar las actividades que se realizan en un embarazo de bajo riesgo obstétrico
Valorar adecuadamente la presencia de factores de riesgo que requieren atención especial, por el Médico de Familia o en el segundo nivel
Detectar y actuar sobre factores de riesgo psicosocial
Conocer informar de las técnicas diagnósticas de malformaciones fetales (screening bioquímico, biopsia corial, amniocentesis)
Conocer los principales riesgos teratógenos (fármacos, agentes físicos, agentes infecciosos, tóxicos)
Conocer los contenidos de la atención preconcepcional
Conocer el manejo de fármacos en el embarazo y puerperio
Realizar correctamente la auscultación de latidos fetales, medición de altura uterina y determinación de la presentación fetal

Puerperio

Conocer y manejar la morbilidad más frecuente del puerperio
Apoyar la lactancia materna
Conocer la rehabilitación de musculatura del suelo pelviano

Anticoncepción

Manejar los métodos anticonceptivos hormonales (indicación, seguimiento y contraindicaciones).
Manejar la anticoncepción intrauterina (indicación, seguimiento y retirada del DIU).
Manejar la anticoncepción farmacológica de emergencia.
Manejar los métodos de barrera (técnica adecuada de uso de los preservativos, adiestramiento en el manejo del diafragma).
Asesorar sobre la vasectomía y ligadura tubárica
Asesorar sobre la interrupción voluntaria del embarazo

Procedimientos básicos gineco-obstétricos

Manejar adecuadamente la entrevista clínica gineco-obstétrica
Adquierir habilidad en la realización de tactos vaginales
Conocer y realizar la exploración mamaria
Saber interpretar una mamografía
Realizar citologías cérvico-vaginales para el cribado de cáncer de cérvix
Saber interpretar los resultados de una citología cérvico-vaginal
Conocer las recomendaciones, su periodicidad y grado de evidencia en la prevención del cáncer ginecológico

Climaterio

Manejar los síntomas del climaterio: alteraciones del ciclo, sofocos, sequedad vaginal

Conocer e identificar los factores de riesgo de osteoporosis, conocer las indicaciones de la densitometría e interpretar sus resultados.

Prevención de osteoporosis en las mujeres con riesgo

Conocer y manejar las diferentes opciones de tratamiento no farmacológico y farmacológico, sus indicaciones, efectos secundarios, beneficios, riesgos, costes y nivel de evidencia.

Conocer y manejar el tratamiento hormonal sustitutivo en el climaterio

Motivos de consulta prevalentes

Diagnosticar y tratar las vulvovaginitis

Motivos de consulta prevalentes

Manejar los trastornos del ciclo menstrual (dismenorrea, hiper-polimenorrea, síndrome premenstrual)

Motivos de consulta prevalentes

Diagnosticar los cambios de posición de los genitales (prolapsos)

Manejar y tratar médicamente la incontinencia urinaria

Realizar el abordaje inicial de la pareja estéril

Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial en crisis de desarrollo en las diferentes etapas familiares

Conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para ser victimas de maltrato e identifica indicios y síntomas de violencia contra las mujeres. Establecer en estos casos un plan de actuación integral y coordinado con otros profesionales y/o instituciones (de carácter social, policial o judicial...). Ver ficha especifica de Atención a la violencia familiar

Conocer la información que se debe ofertar a las mujeres con patologías crónicas frecuentes en tratamiento, cuando manifiestan deseo de gestación: HTA, diabetes, asma, epilepsia, alteraciones del tiroides, problemas de salud mental.

Conocer los contenidos de la educación maternal

Manejar la patología cérvico-vaginal no neoplásica

Manejar la realización e interpretación de los exámenes vaginales en fresco, con microscopio óptico, para diagnóstico de las vulvovaginitis más frecuentes

Saber atender un parto eutócico

Saber insertar un DIU

Manejar la ecografía obstétrica nivel I (biometría fetal y ecografía básica del primer trimestre); Manejar la ecografía ginecológica básica

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Neurología	1 mes	Servicio de Neurología Hospital
Competencias		

- Saber hacer: anamnesis y exploración física neurológica, fondo de ojo, valoración funcional
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y/o los criterios de derivación de: cefaleas y algias de la cara, síndrome vertiginoso, síncope, enfermedad cerebrovascular, demencia y deterioro cognitivo, cuadro confusional agudo, neuropatías, enfermedades de los pares craneales, temblor (esencial, enfermedad de Parkinson, secundario a otras enf. neurológicas), epilepsia, infecciones del SNC: meningitis, encefalitis, alteraciones del nivel de conciencia: coma, enfermedad desmielinizante, tumor cerebral, enfermedad neuromuscular
- Conocer las indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos: Neuroimagen (TAC, RNM, PET)- electroencefalograma, electromiograma Manejar la terapéutica de: temblor esencial e inducido por fármacos, contactos del paciente con meningitis
- Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial de los pacientes con enfermedades neurológicas crónicas y/o degenerativas Manejar la terapéutica de:, parkinson, epilepsia
- Manejar el diagnóstico de: otros trastornos del movimiento y de la marcha Conocer la fisioterapia del enfermo vascular
- Saber realizar grupos de soporte al cuidador del paciente con demencia Saber hacer: punción lumbar
- Saber realizar la intervención familiar en familias con pacientes con enfermedades neurológicas crónicas y/o degenerativas en crisis.

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Pediatría	1 mes	Servicio de Pediatría Hospital

Competencias

Orientar y manejar las necesidades y los problemas más frecuentes del lactante:
- Tipo de alimentación más adecuada,
- Ictericia fisiológica,
- Hipo,
- Cura del cordón umbilical,
- Dermatitis del pañal,
- Hernia inguinal o umbilical,
- Ritmo deposicional,
- Espasmos,
- El lactante febril,
- Regurgitación/vómitos,
- Diarrea,
- Convulsiones

Manejar, tratar y/o derivar los problemas de salud pediátricos:
- Infecciones agudas y exantemáticas,
- Síndrome febril del niño mayor,
- Parasitosis cutáneas e intestinales,
- Abdominalgia,
- Enuresis/encopresis,
- Trastornos alimentarios y nutricionales,
- Trastornos del comportamiento,
- Cefaleas,
- Astenia,
- Anemia,
- Alergia,
- Asma,
- Convulsiones
- Problemas de crecimiento físico y psicomotor,

Valora y enfoca adecuadamente:
- Modificaciones hormonales de la edad pediátrica,
- Alteraciones ortopédicas,
- Alteraciones visuales,

Alteraciones auditivas
Alteraciones del lenguaje,
El soplo cardiaco

Maneja e interpreta los métodos diagnósticos en pediatría:
anamnesis,
exploración física, tallímetro,
radiología básica,
interpretación y ajuste de los datos de laboratorio a la edad,
optotipos,
cover test,
audiometría,
podómetro,
las gráficas de percentiles de talla y peso

Maneja las medidas terapéuticas más habituales y su dosificación

Conoce los calendarios vacunales

Sigue y valorar periódicamente al niño.

Realiza prevención de las drogodependencias (alcohol, tabaco, otras/os)

Maneja las urgencias pediátricas más frecuentes:
convulsiones,
dificultad respiratoria,
estridor,
dolor abdominal,
síndrome febril,
deshidratación,
intoxicaciones...

Sabe realizar abordaje familiar y psico-social en las familias en fase de “nido vacío” y con niños pequeños

Realiza apoyo familiar y psico-social del niño con patología crónica y retraso psico-motor

Orienta, previene y realiza apoyo familiar del paciente pediátrico con VIH

Conoce y aborda las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para ser víctimas de maltrato e identificar indicios y síntomas de violencia contra los niños.

Establece en estos casos un plan de actuación integral y coordinado con otros profesionales y/o instituciones (de carácter social, policial o judicial...)

Sabe realizar técnica de punción lumbar.

Sabe realizar técnica de sondaje nasogástrico.

Sabe realizar técnica de sondaje vesical

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Dermatología	1-2 meses	Servicio de Dermatología Hospital
Competencias		

- Conocer y aplicar las actividades preventivas en: Enfermedades de transmisión sexual , cáncer cutáneo
- Conocer la descripción de las lesiones elementales y las alteraciones cutáneas más prevalentes por regiones anatómicas
- Manejar el diagnostico, la terapéutica y los criterios de derivación de: Lesiones cutáneas por agentes vivos, alteración de los anejos cutáneos, lesiones orales, lesiones de contenido líquido (enf. vesiculoampollosas, enfermedades pustulosas), acné, lesiones eritematosas, úlceras en la pielas, trastornos de la queratinización, de la pigmentación, reacciones de hipersensibilidad cutánea, prurito, tumores de la piel y mucosas
- Saber hacer e interpretar: Exploración con luz de Word, recogida de muestras
- Conocer y manejar adecuadamente los tratamientos dermatológicos más habituales: antimicóticos, hidratantes, fotoprotectores, antibióticos tópicos, antiparasitarios, corticoides tópicos, antisépticos, antihistamínicos, fórmulas magistrales...
- Sabe hacer: Incisión y excisión de lesiones superficiales, extirpación de lesiones subcutáneas, drenajes, biopsia por afeitado, suturas, cirugía de la uña

  Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de las lesiones cancerosas de la piel.
- Conocer las indicaciones de las pruebas epicutáneas
- Conocer las indicaciones de derivación urgente en Dermatología
- Saber realizar abordaje familiar y psicosocial del paciente afecto de neoplasia cutánea

  Saber interpretar las pruebas epicutáneas
- Conocer las manifestaciones cutáneas asociadas a enfermedades internas: colagenosis, vasculitis, trastornos del aparato digestivo, del sistema nervioso central, paraneoplásicas, VIH positivo
- Saber hacer uso de nitrógeno líquido, electrocirugía, infiltración intralesional con corticoides

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Oftalmología	1 mes	Servicio de Oftalmología Hospital
Competencias		

- Conocer y aplicar, si preciso, las recomendaciones de los grupos de expertos nacionales e internacionales sobre las actividades preventivas de:, oérdida de agudeza visual en niños, pacientes con antecedentes familiares de glaucoma, pacientes hipertensos y diabéticos, pacientes con miopía grave
- Manejar el diagnóstico de los siguientes problemas: ojo rojo, ojo lloroso/seco, disminución de la agudeza visual, moscas volantes, alteración de la estática ocular, dolor ocular
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de:
- alteraciones del polo anterior: conjuntivitis aguda, hiposfagma, pterigión, pinguécula, erosión corneal, cataratas, alteraciones palpebrales: orzuelo, chalazión, blefaritis, triquiasis, entropion y ectropion, glaucoma crónico
- Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de: Neuritis óptica, patología vascular retiniana, retinopatía hipertensiva /diabética, tumores oculares Saber hacer: Exploración con optotipos,, tinción corneal con fluoresceína, test de Schirmer,, exploración con oftalmoscopio directo
- Manejar el paciente en situación de urgencia: pérdida brusca de la agudeza visual: oclusión arteria central de la retina, hemorragia vítrea, desprendimiento de retina, perforación ocular/cuerpo extraño enclavado, traumatismo ocular físico/químico, glaucoma agudo,, herpes zoster oftálmico
- Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente invidente o con graves alteraciones de la agudeza visual Saber hace tonometría
- Manejar el diagnóstico, la terapéutico y los criterios de derivación de: alteraciones de los medios transparentes: úlcera corneal, queratitis, iridociclitis, opacidades vítreas, malformaciones congénitas del polo anterior, epiescleritis y escleritis, uveítis anterior
- Conocer las técnicas avanzadas de exploración oftalmológica: manejo correcto de la lámpara de hendidura, exploración del fondo de ojo con oftalmoscopio indirecto.
- Manejar el diagnóstico de la patología de la órbita según su origen: Malformativa, vascular, inflamatoria o infecciosa, endocrina, traumática ,tumoral

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Otorrinolaringología	1 mes	Servicio de Otorrinolaringología Hospital
Competencias		

- Conocer y aplicar las actividades preventivas de: cáncer orofaringeo, deterioro de la audición: anciano, trabajador
- Manejar el diagnóstico y la terapéutica de: otalgia y otitis, hipoacusia, trastornos de la voz, parálisis facial periférica, obstrucción nasal, trastornos del gusto y del olfato, acúfenos, síndrome vertiginoso, insuficiencia respiratoria nasal
- Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de los tumores otorrinolaringológicos
- Saber hacer: anamnesis y exploración física otorrinológica , otoscopia, extracción de tapón de cerumen, acumetría: Test Rinne y Weber, taponamiento nasal anterior, rinoscopia anterior, laringoscopia indirectal rehabilitación vestibular
- Conocer las indicaciones y sabe interpretar la radiología simple de la zona
- Manejar el paciente en situación de urgencia: epistaxis, traumatismo ótico: otohematoma, perforación timpánica, cuerpo extraño: fosas nasales, oído, laringe, esófago
- Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente traqueotomizado

  Saber interpretar las audiometrías
- Manejar la terapéutica del paciente traqueotomizado
- Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente con hipoacusia (“cómo hablar al paciente”)

  Saber hacer una audiometría tonal liminar, una laringoscopia directa

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Salud Mental	**3** meses 2 meses 1 mes Unidad Conducta Adictivas	 Servicio de Psiquiatría Hospital UCA Departamental
Competencias		

- Saber hacer: Entrevista clínica psicopatológica, Tests psicológicos básicos
- Manejar el diagnóstico y la terapéutica:,Trastorno depresivo, Trastorno por ansiedad,- Trastornos del comportamiento , Trastornos de la alimentación, Trastornos de la autoimagen , Trastornos sexuales
- Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de: Trastorno psicótico, con énfasis en la detección precoz y activa
  Saber utilizar las estrategias terapéuticas básicas: Terapias de apoyo,,Técnicas de contención terapéutica
  Psicofármacos, Interconsulta
- Manejar la atención a las situaciones urgentes en salud mental: Intentos de autolisis, Agitación psicomotriz, crisis psicótica, cuadro de manía e hipomanía
  Saber entender las emociones y conflictos psicológicos de las personas con problemas de salud
- Saber realizar un correcto abordaje familiar y psicosocial ante situaciones especiales: síndrome depresivo, demencias, enfermos terminales, duelo, incapacidades severas, etc.
- Manejar la prevención de situaciones de riesgo ligadas a las principales etapas vitales: adolescencia, maternidad, menopausia, envejecimiento y jubilación
  Manejar el diagnóstico y la terapéutica de situaciones conflictivas en Atención Primaria con relación a la salud mental: pacientes somatizadores, hiperfrecuentadores, reivindicativos, agresivos, rentistas, etc.
- Conocer la indicación y sabe poner en práctica técnicas terapéuticas más especializadas: terapias cognitivas, grupos de autoayuda, etc. Saber realizar la intervención familiar en situaciones especiales: paciente psicótico, trastornos del comportamiento alimentario

Rotaciones externas
Observaciones:
Durante el segundo año de residencia no se programan rotaciones externas

Sesiones clínicas	
Como asistente	**Como ponente**
Obligadamente a las sesiones de los servicios hospitalarios en los que rota	**Al menos 3 sesiones**

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad)							
INVESTIGACIÓN Módulo 2 Basas de datos y Análisis de datos		***INVESTIGACIÓN Módulo 2 Elaborar bases de datos con ordenador***		***INVESTIGACIÓN Módulo 2 Análisis de datos con ordenador***		***INVESTIGACIÓN Módulo 3 Presentación de resultados***	
Duración	*40h*	***Duración***	*5*	***Duración***	*5*	***Duración***	*20 h*
Modalidad	*A distancia*	***Modalidad***	*Taller Presencial*	***Modalidad***	*Taller Presencial*	***Modalidad***	*A distancia*
Lugar	*UD_EVES*	***Lugar***	*UD_EVES*	***Lugar***	*UD_EVES*	***Lugar***	*UD_EVES*

Guardias (ver Anexo)	
Número/mes	**Lugar**
De 3 a 4	Servicio de Urgencias del Hospital
1	Punto de Atención Continuada del Centro de Salud

Actividades científicas y de investigación (ver Anexo)
Cursos transversales programados por la Unidad : Cursos online de la EVES y cursos presenciales en la UDMAFYC València. Asistencia a cursos de metodología de investigación Presentación de un proyecto de investigación Elaboración de **al menos 2 comunicaciones científicas**

4.3. Tercer año de residencia (R3)

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Hematología	1 mes	Servicio de Hematología Hospital
Competencias		

- Conocer y aplicar las actividades de prevención de anemia ferropénica en mujeres embarazadas y lactantes con riesgo elevado Conocer las indicaciones y sabe interpretar: los parámetros hematológicos básicos
- Manejar el diagnóstico de un paciente con: alteración de la VSG,,a lteración de la serie roja, blanca, lteraciones de la hemostasia y de la coagulación, alteraciones plaquetarias, coagulopatías, vasculopatías: congénitas o adquiridas, a plasia medular: pancitopenia
- Manejar el diagnóstico de un paciente con: adenopatía/s, esplenomegalia
- Manejar el diagnóstico y la terapéutica de un paciente con: Anemia ferropénica, talasemia, anemia por enfermedad crónica, anemia megaloblástica, eosinofilia
- Manejar la sospecha diagnóstica y los criterios de derivación de un paciente con hemopatía maligna: leucemia aguda, síndrome mielodisplásico, sndrome mieloproliferativo, síndrome linfoproliferativo, hipergammaglobulinemia monoclonal
- Conocer las indicaciones de la terapia antitrombótica
- Conocer los criterios transfusionales
- Manejar la urgencia : hemorragia aguda.
- Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente con hemopatía maligna
- Saber realizar el control de tratamiento anticoagulante con dicumarínicos

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Reumatología y Rehabilitación	1 mes	Servicio de Reumatología Hospital (15d) Servicio de Rehabilitación Hospital (15d)
Competencias		

- Conocer y aplicar recomendaciones de grupos de expertos nacionales e internacionales. sobre **promoción de estilos de vida saludables (**ej. físico) y prevención de problemas músculo-esqueléticos: osteoporosis, escoliosis del adolescente...
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y/o los criterios de derivación del paciente con: dolor de columna (cervical, dorsal o lumbar) ,radiculalgia, hombro doloroso, dolor en extremidad superior (codo, muñeca y mano), dolor en extremidad inferior (cadera, rodilla, tobillo y pie), monoartritis, poliartralgias y poliartritis, dolores musculares, dolor músculo-esquelético generalizado, problemas de la estática, artrosis, osteoporosis, trastornos ortopédicos más frecuentes,
- Conocer las indicaciones y sabe interpretar: **radiología, exámenes de laboratorio**
- Saber hacer: **exploración** de las diferentes articulaciones y extremidades, infiltración periarticular
- Manejar la terapéutica: Fisioterapia, analgésicos y antinflamatorios, gastroprotección frente a fármacos
- Conocer los **criterios de derivación** a otros niveles asistenciales
- Saber realizar el **abordaje familiar y psicosocial** del paciente con problemas músculo-esqueléticos crónicos Saber interpretar otras técnicas de imagen
- Conocer las técnicas y las indicaciones de las infiltraciones articulares
- Saber realizar el **abordaje terapéutico** de problemas reumatológicos (artritis reumatoide, LES y otras conectivopatías)
- Saber realizar el drenaje de derrame articular
- Saber realizar ejercicios de rehabilitación para los pacientes

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Nefrología y Urología	1 mes	Servicio de Nefrología Hospital I (15d) Servicio de Urología Hospital (15d)
Competencias		
- Conocer las recomendaciones de los grupos de expertos nacionales e internacionales sobre prevención de cáncer prostático - Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de: Hematuria y microhematuria. Proteinuria, masas escrútales, fimosis, parafimosis, insuficiencia renal leve y moderada, microalbuminuria, síndrome prostático. Hipertrofia benigna de próstata, postatitis, orquitis, epididimitis, balanitis y uretritis, cólico renal y urolitiasis,, incontinencia urinaria, disfunción eréctil - Saber hacer: tacto rectal , sondaje vesical, transiluminación escrotal, rehabilitación muscular del suelo pelviano y reeducación vesical - Conocer las indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos: ecografía abdominal y ecografía transrectal, pruebas de laboratorio, estudios urodinámicos - Conocer la dosificación de fármacos en la insuficiencia renal		
- Conocer los criterios de derivación de: litotricia o tratamiento quirúrgico de la litiasis renal - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial de: Incontinencia urinaria, disfunción eréctil - Conocer las indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos: Urografía endovenosa, cistografía, uretrocistografia, TAC, RNM, renograma, angiografía, gammagrafía, cistoscopia - Saber interpretar ecografías renales - Manejar el diagnóstico y control evolutivo de: cáncer de próstata, vesical y renal, fracaso renal agudo. Insuficiencia renal severa - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial de: Insuficiencia renal en tratamiento de hemodiálisis o diálisis peritoneal, postransplantados renales - Saber hacer: punción evacuadora de un hidrocele, reducir una parafimosis, ecografía renal y de vías urinarias -		

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Rural	3 meses	Consultorios reconocidos como rurales : http://udmafycVal̀ència.blogspot.com.es
Competencias		
Aplicar las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en un consultorio de Atención Primaria		

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Pediatría de Atención Primaria	2 meses	Consultas de pediatría de los Centros de Salud del Departamento
Competencias		
Aplicar las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en la atención pediátrica en un Centro de Salud (ver detalle de competencias en el rotatorio de Pediatria de R2)		

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Unidad de Conductas Adictivas (UCA)	1 mes	UCA Departamento

Competencias

- Conocer los diferentes **patrones de consumo** de sustancias adictivas
- Realizar correctamente la **anamnesis** sobre el consumo de sustancias adictivas: tabaco, alcohol, benzodiacepinas, hipnóticos, cannabis, drogas de síntesis (MDMA), cocaína, heroína y otros psicoestimulantes
- Detectar **situaciones de riesgo** para el consumo de sustancias adictivas
- Detectar el consumo de sustancias adictivas
- Saber aconsejar para dejar de fumar y reducir el consumo excesivo de alcohol
- Proponer alternativas de reducción de riesgo para las drogas ilegales: cannabis, drogas de síntesis (MDMA), cocaína, heroína y otros psico-estimulantes
- Estimar el **grado de dependencia** a sustancias adictivas
- Conocer y aplicar las técnicas de **deshabituación tabáquica**. Interviene con ayuda conductual y farmacológica para dejar de fumar
  Identificar los síntomas de alarma sobre el consumo de sustancias
- Diagnosticar y trata la **intoxicación aguda** por las diferentes sustancias: intoxicación etílica; sobredosis de drogas de síntesis y derivados anfetamínicos; sobredosis de cocaína; sobredosis de heroína (opiáceos); sobredosis de benzodiacepinas
- Diagnosticar y tratar las enfermedades asociadas a las drogodependencias
- Realizar las **actividades preventivas** pertinentes en el colectivo de usuarios de drogas y/o en situación de riesgo
- Conocer los recursos específicos locales y regionales para las drogodependencias y derivación a los mismos cuando sea necesario
- Intervenir y asesorar a los diferentes **recursos comunitarios** (asociaciones, colegios, etc.) realizando actividades de prevención primaria y secundaria
- Intervenir específicamente con la **unidad familiar** asesorando a los tutores/padres sobres pautas de actuación correctas
- Crear grupos de apoyo para la deshabituación tabáquica
- Detectar problemas de salud mental asociados a consumo excesivo de drogas psicoactivas
- Realizar **deshabituación alcohólica**
- Realizar desintoxicación de: **opiáceos**, cocaína
- Realiza deshabituación de: cocaína, **otras drogas** ilegales

Rotaciones externas

Observaciones:

Las **rotaciones externas** se podrán programar en el periodo de libre elección (2 meses) siguiendo un **protocolo específico**

Sesiones clínicas	
Como asistente	**Como ponente**
Obligadamente a las sesiones de los servicios hospitalarios y en los dispositivos en los que en los que realiza la rotación.	**Al menos 3 sesiones**

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad)							
LECTURA CRÍTICA		**GESTION** **Demografía** **Técnicas de consenso**		**ACCIÓN/INTERVENCIÓN COMUNITARIA**		**HUMANIZACIÓN/TERCER Y CUARTO MUNDO**	
Duración	40h	**Duración**	10	**Duración**	5 h	**Duración**	15h
Modalidad	presencial + presentación 2 CATS	**Modalidad**	Presencial	**Modalidad**	Taller presencial	**Modalidad**	Dos Jornadas Presenciales
Lugar	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES

Guardias (ver Anexo)	
Número/mes	**Lugar**
De 3 a 4	Servicio de Urgencias del Hospital
1	Punto de Atención Continuada del Centro de Salud

Actividades científicas y de investigación (ver Anexo)
Cursos transversales programados por la Unidad : Cursos online de la EVES y cursos presenciales en la UDMAFYC València. Desarrollo del trabajo de campo del **proyecto de investigación** Inscripción en un programa de doctorado de la Universidad (opcional) Elaboración de al menos **tres comunicaciones científicas**

4.2. Cuarto año de residencia (R4)

Rotaciones		
Denominación	**Temporalidad**	**Servicio**
Centro de Salud S. INSPECCIÖN SANITARIOS + INSS	12 meses 1 semana+1 semana	Consulta de Centro de Salud S. INSPECCIÓN DEPARTAMENTO DE SALUD UNIDADES MÉDICAS DEL INSS

Competencias

- Saber manejar en la práctica las características definitorias de las pruebas diagnósticas
  Elaborar un pronóstico de la enfermedad
- Decidir un plan de actuación adecuado al problema presentado y a las características del paciente
  Conseguir una adecuada adherencia al plan de actuación acordado
- Diferenciar los diferentes sistemas sanitarios.
- Conocer las características de la Atención Primaria y la influencia de sobre ellas de los diferentes modelos organizativos.
  Conocer y aplicar la Cartera de Servicios de la CV.
- Conocer los diferentes sistemas de Dirección.
  Aplicar la gestión clínica y sus elementos
  prácticos.
- Aplicar la medicina basada en la evidencia como instrumento para la gestión
  clínica. Aplicar la gestión clínica centrada en el paciente
- Valorar el nivel de resolución de problemas y actuar sobre él
- Manejar la evaluación de la práctica clínica y saber aplicar los distintos instrumentos de
  evaluación Valorar la utilidad de las pruebas complementarias y saber aplicarlas en la práctica
  clínica Realizar una prescripción farmacéutica racional
- Valorar la necesidad y oportunidad de realizar las actividades preventivas y de promoción de la salud
  pertinentes Manejar la IT en el marco de la consulta médica.
- Trabajar en equipo
- Liderar y dinamizar la actividad de los
  equipos Conducir adecuadamente una
  reunión
- Manejar adecuadamente los elementos prácticos de la negociación como instrumento para gestionar lo
- Conocer las bases fundamentales de la organización de los Equipos de Atención Primaria
- Conocer y valorar los diferentes modelos organizativos de la actividad en consulta, la actividad domiciliaria, la relación entre el personal médico y
  personal de enfermería.

R4

- Conocer y aplicar la metodología de gestión de la consulta.
- Conocer las características generales del Sistema de Información Sanitario.
- Manejar los distintos sistemas de registro que se utilizan en atención primaria y su utilidad práctica
- Manejar los indicadores de uso más habitual en atención primaria
- Adquirir la capacidad para interpretar el significado de los distintos indicadores y los factores determinantes en su interpretación Adquirir la capacidad para poder definir el sistema de información en un entorno concreto
- Conocer y manejar las aplicaciones informáticas para la informatización de la atención primaria Conocer las bases teóricas y la metodología para la informatización completa de un EAP
- Conocer el concepto de calidad y de mejora continua de la calidad, y de los distintos componentes que la integran.
- Conocer y aplicar los pasos del ciclo general de la calidad: detección de situaciones mejorables, análisis de causas, análisis de soluciones, implantación de la mejora y evaluación de los resultados obtenidos.
- Conocer y emplear los distintos instrumentos que se utilizan en cada fase del ciclo.
- Conocer los aspectos de la atención sanitaria que valora el cliente distinto de la calidad científico-técnica. Comprender la utilidad de las situaciones mejorables, de los errores, como instrumentos de mejora de la atención. Conocer la normativa médico-legal relacionada con la Incapacidad Temporal
- Conocer la legislación y procedimientos relacionados con la prescripción de medicamentos y accesorios Conocer el manejo y la cumplimentación de los informes relacionados con la justicia
- Conocer sus obligaciones en relación con la solicitud de certificados por parte de los pacientes Conocer y aplicar la normativa sobre enfermedades d declaración obligatoria.
- Considerar la atención al paciente en su contexto familiar
- Conocer la estructura familiar e identificar las crisis del desarrollo por las que atraviesa la familia a lo largo de su ciclo vital Detectar los problemas psicosociales y brindar asesoramiento familiar anticipatorio

R4-

- Realizar una evaluación sistemática e intervenir de forma planificada con ocasión de la aparición de problemas familiares
  Modificar el sistema familiar: terapia familiar
- Conocer los datos relevantes de la comunidad que atiende (demografía, factores sociales, económicos, recursos sociosanitaros, etc).
  Identificar y priorizar los recursos comunitarios disponibles
- Conocer las bases conceptuales de la metodología cualitativa y su aplicación práctica en Atención Primaria
  Realizar intervenciones de educación para la salud grupales.
- Detectar sus déficits formativos
- Conocer los sistemas de mejora competencial
- Conocer y manejar las fuentes habituales de formación e información en el ámbito
  profesional Elaborar un plan formativo individualizado orientado a la mejora competencial
- Manejar las herramientas básicas de comunicación como docente.
  Conocer y manejar las principales fuentes de documentación
  científica. Realizar una lectura crítica de originales.
- Conocer los principios básicos del diseño de proyectos de investigación y tener habilidades para aplicarlas al diseño de un proyecto sobre una pregunta de interés en su práctica clínica.
- Conocer las herramientas básicas para el análisis de resultados de la
  investigación. Interpretar correctamente los resultados de investigación.
- Presentar correctamente los resultados de investigación, tanto en forma de oral como escrita.
- Realizar una anamnesis detallada y dirigida al cuadro clínico que presente el paciente
  Realizar una exploración física completa y competente en función del cuadro clínico
  Valorar y escoger la mejor estrategia diagnóstica
- Interpretar los exámenes de laboratorio
  básicos Interpretar las pruebas
  complementarias básicas Indicar las medidas
  higiénico dietéticas oportunas Indicar las
  medidas farmacológicas oportunas
- Valorar los efectos secundarios e interacciones farmacológicas Indicar la derivación al especialista del segundo/tercer nivel

Rotaciones externas
Observaciones:
Las rotaciones externas se podrán programar en el cuarto año siempre que se justifiquen adecuadamente y sirvan para cumplir o complementar los objetivos y competencias propuestas.

Sesiones clínicas	
Como asistente	**Como ponente**
Obligadamente a las sesiones de los servicios hospitalarios y en los dispositivos en los que realiza la rotación	**Al menos 3 sesiones**

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad)								
INVESTIGACIÓN Módulo 3: Publicación de resultados		**ATENCIÓN A LA FAMILIA** Módulo I básico Módulo II. Abordaje problemas complejos. Violencia de Género /Anciano/infantil		**ATENCIÓN A LA COMUNIDAD** Presentación Trabajo Comunitario		**GESTIÓN** Curso de gestión clínica		**LECTURA CRÍTICA** Seminario de lectura crítica (CAT)	
Duración	40 h	**Duración**	40h	**Duración**	20h	**Duración**	30h	**Duración**	40
Modalidad	A distancia	**Modalidad**	Presencial	**Modalidad**	A distancia	**Modalidad**	Presencial	**Modalidad**	Curso Presencial 30h + 2 CATS 5h
Lugar UDMAFYC_València_EVES (UD_EVES)		**Lugar**	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES	**Lugar**	UD_EVES

Guardias (ver Anexo)	
Número/mes	**Lugar**
1	Servicio de **Urgencias del Hospital**
De 3 a 4	**Punto de Atención Continuada** del Centro de Salud
6/año	**SAMU**

Actividades científicas y de investigación (ver Anexo)
Cursos transversales programados por la Unidad : Cursos online de la EVES y cursos presenciales en la UDMAFYC València. Desarrollo del trabajo de campo y **presentación de los resultados del proyecto de investigación** Inscripción en un programa de **doctorado** de la Universidad (opcional) Elaboración de al menos **tres comunicaciones científicas**

5. Cronograma TIPO de estancias formativas PROMOCIÓN MIR MFYC 2020-24

	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
MIR 1	Centro Salud	Vacaciones	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Medicina Interna	Medicina Interna	Medicina Interna (especialidad)	Medicina Interna (especialidad)	Medicina Interna (especialidad)	Medicina Interna (especialidad)	Medicina Interna (especialidad)
MIR 2	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	Vacaciones	RURAL	RURAL	RURAL	Pediatría Hospitalaria	Pediatría Atención Primaria	Pediatría Atención Primaria	Salud Mental	Salud Mental
MIR 3	Salud Mental (UCA)	Atención a la Mujer	Atención a la Mujer	Atención a la Mujer (USSR)	Vacaciones	Medicina Interna (especialidad)	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	LIBRE	LIBRE
MIR 4	Centro Salud	Centro Salud	Vacaciones	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud

5.1 Tabla resumen del ITINERARIO FORMATIVO según Programa Oficial de la espacialidad de MFyC

DISPOSITIVO / SERVICIO			
CENTRO SALUD ATENCIÓN PRIMARIA		**MESES DE ESTANCIA**	**MESES TOTAL**
	EAP	15	
	Rural	3	
	Pediatría	2	
	Salud Mental	3	
	Área de la Mujer	3	
			26
HOSPITAL			
	Pediatría Hospitalaria	1	
	Medicina Interna y especialidades	8	
	Cirugía y especialidades Medico quirúrgicas	7	
			16
OTROS			
	Libre Elección	2	2
	Vacaciones	4	4
TOTAL RESIDENCIA			**48**

5.2 Tabla resumen de las guardias a realizar durante todo el periodo formativo

GUARDIAS Y DISTRIBUCIÓN ANUAL								
	TOTAL AÑO	**Centro Salud Atención Primaria**	**Urgencias Hospital**	**Pediatría 12.5%**	**Ginecología 4.5%**	**Traumatología 12.5%**	**Cirugía 8%**	**Servicios Emergencias**
R1	**44 (100%)**	1 guardia/mes (25%)	3 guardias / mes (75%)	-	-	-	-	-
R2/R3	**88 (100%)**	22 (25%)	33 (37.5%)	11	4	11	7	-
R4	**44-45 100%)**	3 guardias / mes (75%)	6 guardias /año (12,5%)	-	-	-	-	5 - 6 guardias / año (12,5%)

6. Programación de Atención Continuada / Guardias

Objetivos

El residente, al finalizar su periodo de formación demostrará/será capaz de manejar:

1. El diagnostico y tratamiento de las urgencias médicas, quirúrgicas y traumatológicas que se atienden en el CS
2. El diagnostico y tratamiento de las urgencias médicas, quirúrgicas y traumatológicas atendidas en el hospital.
3. El diagnostico y tratamiento en zona de críticos de las urgencias médicas, quirúrgicas y traumatológicas atendidas en el hospital.
4. Realizara una guardia al mes en Urgencias Hospitalarias o Servicios de Emergencias y las otras dos/tres en el CS/AP

Distribución porcentual del número de horas de atención continuada

El número de guardias mensuales establecido en el programa oficial de la especialidad es **de 3 a 5** y su distribución sería la siguiente:

- Primer año de residencia: El 25% en el CS/AP y el 75% en Urgencias Hospitalarias, en el que se incluye la atención a las Emergencias
- Segundo año de residencia: El 25% en el CS/AP y el 75% en Urgencias Hospitalarias, en el que se incluye la atención a las Emergencias
- Tercer año de residencia: El 25% en el CS/AP y el 75% en Urgencias Hospitalarias, en el que se incluye la atención a las Emergencias
- Cuarto año de residencia: El 75% en el CS/AP y el 25% en Urgencias Hospitalarias, en el que se incluye la atención a las Emergencias. Hasta 6 guardias anuales se podrán realizar en el SAMU

La propuesta de la UDMAFYC de València es la siguiente:

	PAC	Urgencias Hospital	SAMU
Primer año (R1)	1/mes	3-4 / mes	-
Segundo año (R2)	1/mes	3-4 /mes	-
Tercer año (R3)	1/mes	3-4 /mes	-
Cuarto año (R4)	3-4/mes	1/ mes	5-6/año

Lugar De Realización

En el Centro de Salud. Punto de Atención Continuada (PAC) En el Hospital de referencia . Servicio de Urgencias del Hospital En SAMU (acuerdo de colaboración SES)

7. Programación de sesiones clínicas y bibliográficas en las que participará el residente

Tipología de sesiones en las que participa el residente

Características	*Sesiones clínicas*	*Sesiones bibliográficas*
Contenido	Presentación y discusión de casos clínicas identificados en la práctica diaria	– Comentar de forma crítica (mediante formularios específicos como CASPe y OSTEBA) artículso de interés para el residente. – Los artículos estarán relacionados con la práctica clínica y serán . presentados con la pregunta en formato PICO (Paciente, Intervención, Comparación, Outcome)
Tutorización	Guiados por el tutor de APS	– Guiados pro el tutor y asesorados por el técnico de Salud Pública
Frecuencia	3 cada mes	1 / mes
Objetivos docentes	- Discutir las características clínicas de los casos más paradigmáticos y representativos de la asistencia en APS - Identificar las principales decisiones diagnósticas, terapéuticas y de seguimiento que generan los casos - Poner en común con profesionales con experiencia clínica las principales características de lso casos clínicos.	– Identificar los principales sesgos de los estudios publicados – Conocer las características básicas para dilucidar la validez, relevancia y aplicabilidad de las evidencias publicadas. – Aplicar de forma práctica los conocimientos básicos de epidemiología clínica y bioestadística en la lectura critica de estudios clínicos

8. Oferta de actividades de investigación para los residentes

Objetivos

El residente, al finalizar su periodo de formación demostrará/será capaz de:

1. Conocer y manejar las principales fuentes de documentación científica.
2. Realizar una lectura crítica de originales.
3. Conocer los principios básicos del diseño de proyectos de investigación y tener habilidades para aplicarlas al diseño de un proyecto sobre una pregunta de interés en su práctica clínica.
4. Conocer las herramientas básicas para el análisis de resultados de la investigación.
5. Interpretar correctamente los resultados de investigación.
6. Presentar correctamente los resultados de investigación, tanto en forma de oral como escrita.

Actividades formativas específicas:	**Evaluación actividades formativas específicas:**
Formación en Métodos de Investigación. Curso a distancia que consta de tres módulos desarrollados a lo largo de R1 y R2. Talleres: - Búsquedas bibliográfícas en Internet R1 - Elaboración bases de datos y análisis de datos R1 - Presentación oral y escrita R2 Aprendizaje de campo: Seguimiento tutoría de un proyecto de investigación, presentación de comunicaciones a congresos R4.	Asistencia a talleres. Llevar a cabo el trabajo de investigación Presentación de los resultados y/o Presentación comunicaciones a Congresos

Además de la formación en investigación , la Unidad Docente ofrece los siguientes servicios:

- Asesoría individualizada para la redacción de proyectos de investigación
- Tutoría en la confección de comunicaciones científicas y artículos.
- Desarrollo y co- dirección de tesis doctorales.
- Revista **e-Sinopsis de Atención Primaria**. (de la UDMAFC València)

9.- Tabla resumen de la oferta de Cursos de Formación para Residentes de MFyC

RESUMEN DE HORAS DE FORMACIÓN 2020-24			
	AÑO	**MODO**	**HORAS**
ATENCIÓN A LA COMUNIDAD 20 Horas	**R3- R4**	SP	**20**
Taller de Atención a la Comunidad Presentación Trabajo comunitario	R3 R4	P AD	
GESTION. Total 40 horas	**R3 R4**	SP	**40**
Taller Demografía 5 h Taller técnicas consenso 5 h Curso de gestión en AP. 30 horas	R3 R4 R3 R4	P P P	
HABILIDADES EN CONSULTA	**R1**	P	**45**
Taller de Bioética Curso de Entrevista Clínica		P P	
Curso de Atención Familiar	**R4**	**P**	**40**
Modulo I Básico. Módulo II abordaje de problemas complejos. Violencia de genero			
LECTURA CRITICA Total 40 horas	**R3 - R4**		**40**
Curso de lectura crítica 30 h 2 CATS presentadas 5 h		P	
OTROS CURSOS	**R3**		**15**
Jornada de Humanización Jornada de 3er y 4º Mundo		O O	
INVESTIGACIÓN	**R1-R4**		**120**
Modulo I Elaboración Proyecto de investigación	**R1**	AD	20
Practica 1 Proyecto de investigación Practica 2 Búsqueda Bibliográfica	**R1**	P P	5 5
Módulo 2 bases de datos y Análisis de datos	**R2**	AD	40
Practica 1 Elaborar bases de datos con ordenador Practica 2 Análisis de datos con ordenador	**R2** **R2**	P P	5 5
Módulo 3 presentación de resultados Publicación de resultados	**R2** **R4**	AD	20 40
PROTECCION RADIOLOGICA	**R1**	**OL**	**15**
SEGURIDAD DEL PACIENTE	**R1**	**OL**	20
Urgencias Hospital	**R1**	**p**	100
TOTAL FORMACIÓN			**410**

Anexo I

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD (CS) EN LA UDMAFYC València

1. ELECCIÓN CENTRO DE SALUD Y TUTOR PRINCIPAL:

a) Los técnicos de la Unidad Docente analizan anualmente la capacidad docente de la Unidad, en coordinación con los responsables docentes de cada centro de salud.

b) Una semana antes de la firma del contrato laboral en el hospital, se convoca a los residentes en UDMAFYC de València para elegir centro de salud:

- Criterio de **selección por nº de MIR**.

- **Asignación del tutor** en el centro de salud elegido : El responsable docente del centro de salud: Por nº de MIR.

2. ASIGNACIÓN DE COLABORADOR DOCENTE : UNIDADES DE APOYO Y PEDIATRÍA DEL CS

- **Criterio:**
  Capacidad docente (nunca deben coincidir dos residentes con el mismo colaborador),

- **Asignación:** Técnico de la Unidad Docente.
  Unidades de Apoyo disponibles del Departamento de Salud.
  Pediatría de Atención Primaria: Centro de Salud y centros complementarios de la ZBS.

- **En caso de incidencia/prórroga** en los supuestos que establece el protocolo de evaluación del MSSSI , se genera un CAMBIO/ADAPTACIÓN EN EL ITINERARIO FORMATIVO DEL RESIDENTE para cumplimiento de objetivos formativos : El **criterio** de asignación del colaborador docente es la **capacidad docente** de la Unidad correspondiente. (Puede generar un cambio del colaborador docente asignado con anterioridad a la incidencia)

Anexo II

DISPOSITIVOS PARA ROTATORIO RURAL DE LA U.D.M. AFYC PROVINCIA DE VALENCIA

Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM por nº de MIR según PROTOCOLO establecido

.

UNIDAD DOCENTE	DISPOSITIVO: CENTRO RURAL ver en https://udmafycvalencia.blogspot.es
UDM AFYC DE VALENCIA. SAGUNTO 460071	Alfara de La Baronia, Algimia de Almonacid, Altura, Benavites, Benifairó de les Valls, Estivella , Faura, Geldo, Petrés, Quartell, Torres Torres , Almenara.
UDM AFYC DE VALENCIA. CLÍNICO 460074	Albalat Dels Sorells, Albuixech, Bonrepos I Mirambell, Foios, La Magdalena(Massamagrell), Museros(Massalfassar), Tavernes Blanques
UDM AFYC DE VALENCIA. ARNAU DE VILANOVA 460078	Ademúz, Alpuente, Andilla, Castelfabib, Gátova, Higueruelas, Losa del Obispo, Marines, Massarochos, Olocau, Titaguas, Torrebaja, Vallanca, Villar del Arzobispo, Chulilla
UDM AFYC DE VALENCIA. REQUENA 460079	Las Cuevas, Jarafuel, San Antonio de Requena, Siete Aguas, Venta del Moro, Sinarcas.
UDM AFYC DE VALENCIA. ALZIRA 460080	Albalat de La Ribera, Benimodo, Catadau y Llombai, Favara, Llaurí, Massalavés, Tous
UDM AFYC DE VALENCIA. GANDÍA 460076	Almoines, Benifairo de La Valldigna, Bellreguard, Benirredra Daimús, Lloc Nou de San Jeroni, Simap de la Valldigna, Xeresa
UDM AFYC DE VALENCIA. MANISES 460112	Yatova
UDM AFYC DE VALENCIA. XÀTIVA 460077	Aiacort, Atzaneta de Albaida, Albaida, Alfarrasi ,Aielo de Malferit, Anna, , Beneixida, Bolbaite, , Chella, Fontanars dels Alforins, Genoves, La Pobla del Duc, L'Olleria, Llutxent, Manuel, Montesa, Quatretonda, San Joanet, Senyera.
UDM AFYC DE VALENCIA. DR. PESET 460075	Consultorio Auxiliar de Valencia Pinedo
UDM AFYC DE VALENCIA LA FÉ 460073	Los residentes eligen entre todos los centros rurales adscritos a esta
UDM AFYC DE VALENCIA HOSPITAL GENERAL 460111	Unidad Docente Multiprofesional de ámbito provincial

Anexo III–COVID19.

Rotatorio: CONTROL de ENFERMEDADES INFECTO- CONTAGIOSA , GESTIÓN de la ATENCIÓN y SITUACIONES de EMERGENCIA

***Cuando hablamos del problema actual, estamos refiriéndonos a las características de la emergencia surgida y su relación con nuestros niveles de actuación.**

1. RECONOCIMIENTO DE LOS NIVELES DE EMERGENCIA ACTUALES Y DEL SIGNIFICADO DE SITUACIÓN CATASTRÓFICA:

OBJETIVOS:

***Reconocer la importancia del nivel de alerta y de su importancia en la situación de Salud Pública generada.**

ACTIVIDADES DOCENTES:

ACTIVIDAD	PRIORIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD
Mantener contacto permanente con el Tutor y la Unidad Docente	I	Primario
Información generada por el Nivel departamental: Conocer y aplicar los protocolos y guías departamentales sobre pandemia	I	Primario
Conocer la información generada por el Ministerio: Conocer y aplicar los protocolos guías del Ministerio sobre la pandemia	I	Primario

2. LA COMUNICACIÓN ASISTENCIAL. LA ENTREVISTA CLÍNICA.LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE

OBJETIVOS:

***Mantener una relación asistencial y terapéutica por vías comunes y alternativas de comunicación**:

» Utilizar la vía telemática (herramientas propias y externas de atención a la comunicación).
» Identificar/explorar los problemas expuestos por el paciente por las vías de comunicación alternativas
» Llegar a acuerdos con el paciente sobre las actividades a poner en marcha para mejorar de su problema
» Acordar nuevas comunicaciones para seguimiento del problema
» Gestión adecuada del tiempo y de los recursos telemáticos / telefónicos

ACTIVIDADES DOCENTES:

ACTIVIDAD	PRIORIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD
Conectar adecuadamente con el paciente	I	Primario
Delimitar los motivos de consulta	I	Primario
Anamnesis de la información relevante para reconocer el nivel de afectación del paciente	I	Primario
Asegurarse de la comprensión del nivel del problema, necesidades establecidas de control y de vías de seguimiento por parte del paciente	I	Primario
Acordar con el paciente las medidas que se van a poner en marcha.	I	Primario
Mostrar respeto a la autonomía del paciente	I	Primario
Mostrar respeto a la confidencialidad del problema	I	Primario
Valorar adecuadamente el uso del consentimiento informado	I	Primario

3. LA GESTIÓN DE LA ATENCIÓN, EL RAZONAMIENTO CLÍNICO. LA TOMA DE DECISIONES

OBJETIVOS:

- *Conocer las decisiones recomendadas en base a la situación clínica y el contexto.
- *Aplicar los principios del razonamiento clínico y toma de decisiones
- *Aplicar la gestión clínica de la situación con los elementos de comunicación útiles, considerando la variabilidad clínica y las estrategias a gestionar
- *Aplicar las guías y protocolos actualizados sobre la pandemia
- *Manejar las características de las pruebas diagnósticas y su introducción en el caso
- *Elaborar el pronóstico de la enfermedad en base a su conocimiento actual
- *Manejar la necesidad de un plan de actuación preestablecido y como presentarlo al paciente.
- *Conseguir adherencia al plan establecido con el paciente.

ACTIVIDADES DOCENTES:

ACTIVIDAD	PRIORIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD
Identificar el problema del paciente y el nivel del mismo	I	Primario
Aplicar los principios del razonamiento clínico y toma de decisiones. Decidir que pasos dar con el paciente y sus objetivos	I	Primario
Indagar la información relevante y el nivel de afectación del paciente	I	Primario
Conocer los protocolos de decisión publicados al respecto	I	Primario
Utilizar los protocolos de decisión actualizados establecidos y publicados al respecto	I	Primario
Considerar las distintas opciones del plan de actuación	I	Primario

4. LA GESTIÓN DE LA ATENCIÓN: EL TRABAJO EN EQUIPO Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS:

- Aplicar la gestión clínica de la situación con los elementos de comunicación útiles, considerando la variabilidad clínica y las estrategias a gestionar
- Aplicar las guías y protocolos actualizados sobre la pandemia
- Aplicar técnicas de trabajo en equipo en los diferentes ámbitos
- Conocer la organización protocolizada y establecida en el momento actual: gestión de la consulta, sus circuitos y sus agendas,
- Conocer la actividad general en el centro de salud, la actividad domiciliaria, la relación entre el grupo
- Aplicar nuevos elementos de gestión de la consulta: comunicación con diferencias
- Conocer las aplicaciones del sistema de información sanitario con conocimiento adecuado de los diagnósticos y registro de vías de trabajo en la historia de salud
- Conocer la legislación respecto del tema de actualidad relacionado con su puesto de trabajo y categoría profesional
- Realizar una prescripción farmacéutica racional
- Valorar la utilidad de las pruebas complementarias su aplicación clínica en el nuevo contexto
- Conocer las normativas sobre las IT sobre el problema actual. Valorar el riesgo laboral y de enfermedad profesional.
- Conocer manejar las medidas de protección para la salud en el contexto actual
- Actuar en los trabajos de triaje en el centro de salud
- Actuar en los procesos de consulta telefónica
- Actuar en los procesos de consulta telemática
- Participación en las reuniones de trabajo y decisión sobre el proceso actual

ACTIVIDADES DOCENTES:

ACTIVIDAD	PRIORIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD
Conocimiento de los mecanismos de gestión abiertos para la situación actual: su utilidad, ventajas y limitaciones	I	Primario
Conocer el modelo de trabajo en equipo de la situación actual: características del trabajo personal correspondiente	I	Primario
Conocer diagnósticos y del sistema de registro del problema de salud actual	I	Primario
Conocer la legislación relativa al puesto de trabajo que ocupamos en la situación actual.	I	Primario
Conocimiento del sistema de seguimiento y monitorización del proceso actual	I	Primario
Conocer como realizar las IT relacionadas con el proceso actual.	I	Primario
Conocer modelos de certificación sobre el problema actual	I	Primario
Participar en las actividades de gestión y reuniones del equipo de atención primaria		
Participar en realización del triaje de los pacientes que acuden al centro de salud.	I	Primario
Participar en las consultas de carácter telefónico del centro de salud	I	Primario
Participar en las consultas telemáticas del centro de salud	I	Primario

5. LA BIOETICA

OBJETIVOS:

» Integrar la deliberación ética en el quehacer del profesional sanitario en la situación actualizada.
» Conocer la legislación relativa al puesto de trabajo que ocupamos en la situación actual

ACTIVIDADES DOCENTES:

ACTIVIDAD	PRIORIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD
Detectar situaciones de conflicto ético.	I	Primario
Evaluar los hechos acontecidos y establecer los cursos de acción.	I	Primario
Aplicar los conceptos de confidencialidad y autonomía/consentimiento informado.	I	Primario
Conocer la legislación relativa al puesto de trabajo que ocupamos en la situación actual.	I	Primario
Valorar la adecuación del esfuerzo terapéutico en cada paciente y en cada situación	II	Primario

6. ASISTENCIA AL INDIVIDUO Y ABORDAJE FAMILIAR:

OBJETIVOS:

- Reconocer los signos y síntomas del proceso actual, generador de la emergencia
- Conocer las pautas de exámenes complementarios según los protocolos establecidos: Indicaciones de Rx tórax, TAC, analíticas, otros.
- Conocer las medidas de aislamiento adecuadas
- Conocer el nivel de control de seguimiento correspondiente a los diferentes pacientes
- Conocer las causas de derivación de los pacientes
- Como establecer medidas de prevención
- Reconocer el papel de la familia e inmediatos cercanos
- Compartir la responsabilidad de la asistencia con el paciente y la familia

ACTIVIDADES DOCENTES:

ACTIVIDAD	PRIORIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD
Realizar anamnesis correcta del proceso actual	I	Primario
Realizar exploración física básica del proceso actual	I	Primario
Monitorizar constantes convenientes	I	Primario
Conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad	II	Primario
Realizar abordaje familiar psicosocial de los individuos afectados	II	Primario
Realizar intervenciones familiares y sociales adecuadas	II	Primario

7. ATENCIÓN AL PACIENTE TERMINAL , AL DUELO Y A LOS CUIDADORES

OBJETIVOS:

- Adquirir las habilidades para identificación y control de las complicaciones biológicas del paciente en fase terminal
- Adquirir las habilidades para la comunicación con el paciente y familia
- Abordaje diagnóstico/terapéutico del proceso de morir en el domicilio
- Adquirir las habilidades para la programación - organización de los cuidados en el domicilio
- Coordinar la atención al paciente terminal, al duelo y a la cuidadora/cuidador con profesionales de enfermería y trabajo social
- Cumplimentación correcta de los certificados de defunción.

ACTIVIDADES DOCENTES:

ACTIVIDAD	PRIORIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD
Identificar condiciones relacionadas con complicaciones del proceso adquirido	I	Primario
Derivación si es pertinente en situaciones urgentes	I	Primario
Reconocimiento de las reacciones de adaptación del paciente	I	Primario
Reconocimiento de las reacciones de adaptación de la familia	I	Primario

Abordaje terapéutico de las principales complicaciones	I	Primario
Abordaje terapéutico de las fases terminales del paciente	I	Primario
Manejo de vías de tratamiento alternativas a la oral y realización de técnicas terapéuticas domiciliarias	II	Secundario
Comunicación con el paciente, la familia	I	Primario
Comunicación con los cuidadores	I	Primario
Abordaje del proceso de la muerte en el domicilio	I	Primario
Abordaje del duelo	I	Primario
Conocer cumplimentación y peculiaridades del certificado de defunción	II	Secundario

8. ABORDAJE COMUNITARIO

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia de que nuestros propios valores personales y culturales pueden interferir en la asistencia a pacientes y familiares con diferente sistema de creencias.
- Identificar necesidades y recursos comunitarios disponibles
- Coordinar recursos sociosanitarios del Área de Salud
- Problemas de salud de cada paciente y utilizar los recursos comunitarios disponibles.

ACTIVIDADES DOCENTES:

ACTIVIDAD	PRIORIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD
Tener presentes los conocimientos demográficos y epidemiológicos en la atención a los pacientes, prevalencia, incidencia, casos esperados.	I	Primario
Conocer y tener presente la efectividad y eficiencia de la atención sanitaria sobre el nivel de salud individual y de la comunidad.	I	Primario
Identificar condicionantes sociales y comunitarios del problema de salud	I	Primario
Utilizar los recursos comunitarios disponibles. Intervención coordinada	I	Primario